**L'APPENDICITE**

L'appendicite correspond à l'inflammation d'un petit diverticule intestinal qui se situe en général au fond du caecum. Le caecum est un renflement important qui marque le début du colon ou gros intestin. Il se situe dans la partie basse et droite de l'abdomen dans la région dite « hypogastrique droite ».

**Cette inflammation peut aller d'une simple rougeur à un abcès qui va précéder une péritonite.**

La péritonite se définit comme l'infection du péritoine et de toute la cavité abdominale.

Il existe donc des appendicites inflammatoires qui vont guérir toutes seules ou qui vont évoluer de façon chronique, c'est à dire que la personne va ressentir de façon épisodique, sur plusieurs mois ou plusieurs années des douleurs qui dureront de quelques heures à quelques jours. Elles se termineront souvent par une appendicite aiguë et une intervention.

Il existe aussi de fausses inflammations de l'appendice. Tous les ingrédients y sont apparemment, mais en réalité, il s'agit d'un petit ganglion inflammatoire à côté de l'appendicite, ou d'oxyures dans l'appendice.

Il y a les formes d'emblée graves, les abcès ou les suppurations appendiculaires qui imposent une intervention en urgence.

Enfin il y a les formes dites « ectopiques » : l'appendice peut se situer à n'importe quel endroit de la cavité abdominale, personne n'est fait pareil. Dans ces cas, elle est située le plus souvent derrière le caecum ou sous le foie.

Le diagnostic d'appendicite est un diagnostic de médecin. Il y a toutefois un minimum de choses à noter pour ne pas passer à côté du diagnostic.

**Il est important de prendre température. En effet, la fièvre est rarement élevée, de 37,5 à 38,5, plus de température signifie soit que ce n'est pas une appendicite, soit qu'on a trop attendu et qu'il peut s'agir d'une septicémie. Trop souvent des personnes disent ne pas avoir de température alors qu'elles ne l'ont pas prise, et induisent le médecin en erreur.**

**Il faut noter s'il y a eu des selles ou au moins des gaz, et s'il n'y en a pas, depuis quand.**

**Le médecin fera la synthèse des éléments qu'il trouvera et de ceux que vous lui apporterez et évoquera tant le diagnostic que le degré d'urgence.**

**LEXIQUE**

**I. MOTS A PLUSIEURS SENS. MOTS DE LA MEME FAMILLE**

**appendicite** n.f. Inflammation due à une infection microbienne, aiguë ou chronique;

**appendicectomie** n.f. Ablation de l'appendicite iléo - caecal;

**appendiculaire** adj. 1. Se dit des parties accessoires constituant une appendicite; 2. Qui se rapporte à l'appendicite iléo - caecal;

**appendiculé, e** adj. Muni d'un ou de plusieurs appendices;

**diverticule** n.m. Appendicite creux appendu à une cavité plus importante;

**caecum** n.f. Segment initial du gros intestin où s'implante l'appendicite;

**renflement** n.m. 1. Etat de ce qui est renflé; 2. Partie renflée;

**renfler** v. 1er gr. Augmenter la grosseur, dilater;

**renflé, e** adj. Dont le diamètre est le plus grand dans la partie médiane. Colonne

renflée;

**rougeur** n.f. 1. Teinte rouge ou rougeâtre; 2. Coloration en rouge de la peau ou des muqueuses à l'état normal ou par suite d'émotions ou de maladies; Au pl. Taches ou élevures rouges survenant sur la peau;

**rougir** v. 2e gr. 1. Colorer en rouge; 2. Devenir rouge; Fig. Avoir honte;

**rougissant, e** adj. Qui devient rouge;

**rougissure** n.f. Maladie des fraisiers;

**péritonite** n.f. Inflammation aiguë ou chronique du péritoine;

**péritoine** n.m. Membrane séreuse en forme de sac clos, tapissant la cavité abdominale;

**péritonéal, e** adj. Qui a rapport au péritoine;

**oxyures** n.f. Genre de vers de l'intestin de l'homme et des mamifères;

**emblée (d')** loc. adv. Du premier coup, sans difficulté;

**suppuration** n.f. Action de suppurer;

**suppurer** v. 1er gr. Produire, rendre du pus;

**suppuratif, ive** adj. et n.m. Qui favorise la suppuration. Relatif à la formation du pus;

**ectopique** adj. Qui n'est pas à sa place normale;

**ectopie** n.f. Déplacement, anomalie d'un organe qui n'est pas dans la position où il devrait être;

**septicémie** n.f. Nom générique des affections causées par la généralisation, dans l'organisme, par voie sanguine, d'une infection qui atteint profondément l'état général ;

**septicité** n.f. Qualité de ce qui est septique.

**II. AVEZ - VOUS BIEN COMPRIS ?**

- Qu'est - ce que l'appendicite ?

- Quelles sont les conséquences d'une appendicite qui n'est pas traitée ?

- Pouvez - vous définir la péritonite ?

- Que savez - vous sur la typologie des appendicites ?

- La température élevée peut être un indice ou non ?

- Quel est le rôle du médecin ?

- Comment peut - on traiter l'appendicite ?

- L'intervention chirurgicale est la seule solution ?

**III. SYNONYMES:**

**- inflammation = action de s'enflammer;**

**- se situer = se placer;**

**- marquer = indiquer;**

**- le début = le commencement;**

**- se définir = se caractériser;**

**- se terminer = finir, achever;**

**- erreur = faute;**

**ANTONYMES:**

**- petit ≠ grand;**

**- en général ≠en particulier;**

**- droit, e ≠gauche;**

**- évoluer ≠ involuer;**

**- personne ≠ tout le monde;**

**- épisodique ≠ permanente;**

**- minimum ≠ maximum;**

**- souvent ≠ rarement;**

**HOMONYMES:**

**- le foie Volumineux viscère qui sécrète la bile et fabrique du sucre;**

**- la foi 1. Fidélité, exactitude à tenir une promesse, à remplir un contrat; 2. Confiance en la sincérité de quelqu'un; 3. Croyance aux**

**enseignements de la religion.**

**IV. UN PEU DE... GRAMMAIRE**

**LES PRONOMS RELATIFS**

Ils remplacent les noms, en faisant la liaison entre ceux - ci et les propositions qui suivent. Les pronoms relatifs comportent deux catégories de formes:

a) simples: **qui, que, quoi, dont, où** ;

b) composées, variables en genre et en nombre: **lequel, laquelle, lesquels, lesquelles, duquel, de laquelle, desquelles, auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles.**

Précédées par les prépositions **de** et **à**  les formes **lequel, lesquels, lesquelles, duquel, auquel, desquels etc.**

**L'emploi des pronoms relatifs simples**

**Qui = care** s'utilise pour les êtres et pour les choses, avec ou sans antécédent.

Exemple:

- L'homme **qui** parle est mon frère.

Le pronom relatif **qui** s'emploie également avec les prépositions: **à qui, de qui, pour qui, sans qui, chez qui** etc.

Exemples:

- Le médecin **chez qui** ils sont partis était parti il y a une heure.

- Voilà l'étudiant **à qui** j'ai donné un livre.

**Que = pe care, ce** employé pour les êtres et pour les choses, avec ou sans antécédent.

Exemple:

- Montrez - moi **ce que** vous m'avez acheté.

**! REMARQUE:**

Après **que**, ayant le sens de "pe care" on n'emploie jamais le pronom personnel d'objet direct **le, la, les. Attention à l'accord du participe passé !**

Exemples:

- Je salue l'étudiant **que** je vois.

- L'étudiante que tu as **vue** hier est ma cousine.

**Quoi = ce** est un pronom neutre qui s'emploie seulement pour les choses, avec ou sans antécédent. Il est accompagné par des prépositions.

Exemples:

- C'est justement **à quoi je pense !**

**-** Voilà **de quoi** il s'agit .

**Dont = din care, despre care, al cărui, al cărei, a cărei, căruia, căreia, cărora.** Il est employé pour les êtres et pour les choses qui correspond aux formes: **de qui, duquel, de laquelle , desquels desquelles.**

**! REMARQUE:**

**Dont** est toujours suivi par le sujet de la proposition relative, le verbe et le complément respectif.

Exemple:

- Il a lu le roman **dont** tu es l'auteur.

**Dont** ne s'emploie jamais après un substantif précédé par une préposition.

Dans cette situation, il est remplacé par les formes composées **duquel, de laquelle, desquels, de qui.**

Exemple:

- Il a lu la pièce à la fin **de laquelle** son héros préféré a triomphé.

Après **dont** on n'utilise jamais les adjectifs possessifs mon, ton, son etc.

**Où = unde , în care**

Utilisé seulement pour les choses.

Exemple:

- Le jardin **où** nous nous promenons était grand.

Le pronom relatif **où** peut être précédé par des prépositions : **de, par, jusque.**

Exemple:

- Il ne sait pas d'**où** vous venez.

Les formes composées du pronom relatif s'emploient pour les êtres et pour les choses.

Exemple:

- Il vous a posé une question **à laquelle** vous avez répondu finalement.

**! REMARQUES:**

1) Les formes: **duquel de laquelle, desquels, desquelles** peuvent être remplacées par **dont**:

Exemple:

- Il a vu un film à la fin **duquel** toute la salle était satisfaite.

2) Lorsque les pronoms relatifs composés se réfèrent aux personnes, ils peuvent être remplacés par les formes simples.

Exemple:

- C'est ma sœur **à laquelle ( à qui)** il s'adresse.

3) Les formes: **duquel, de laquelle** peuvent être remplacées par **de qui** ou **dont**.

Exemple:

- Le garçon **(duquel) dont (de qui)** vous vous occupez est sympathique.

\*

**V. EXERCICES:**

**1. Lisez et traduisez la lecture "Les mécanismes de la douleur", en soulignant le rôle des pronoms relatifs.**

**2. Traduisez en français:**

- Iată medicul care s-a prezentat ieri la sala de operaţie.

- A luat medicamentul pe care i l-ai cumpărat acum o săptămână de la farmacie.

- Regiunea afectată pe care o examinaţi este foarte sensibilă.

- Au făcut ce au vrut şi rezultatele s-au văzut.

- Cunoşti persoana care a venit să te vadă acum o oră ?

- Aveau cu ce să se hrănească mai multe zile.

- Constructorii admirau casele pe care le construiseră.

- N-avea de ce să se bucure.

- Studentul despre care îmi vorbeşti este fratele meu.

- Cui trebuie să daţi acest atlas ?

- La cine te gândeşti atât de mult ?

- Despre ce a vorbit profesorul la curs ?

- Ce se petrece cu voi acum ?

- Cui vrei să te adresezi ca să-ţi rezolvi problema ?

- Cu ce trebuie să începem ?

- Cine te-a trimis la noi ?

- Datorită cui a obţinut aceste invitaţii ?

- Alături de cine era aşezat la concert ?

- Ce trebuie să-i spui acestei farmaciste ? Dar acestei doctoriţe ?

- Cine este ea ?

- Ce trebuia să-l întrebe pe acest student ?

- Cine a spart geamul acestei vitrine ?

**3. Trouvez le pronom relatif correct:**

- Les différentes personnes ..................... Pierre fréquentait n'ont pas toutes été retrouvées par la police.

- La plage ................ le mariage secret allait être révélé à la famille, paraissait mener une vie paisible et ordinaire.

- La seule personne ................ connaissait la vérité sur ce meurtre était à ce jour l'assassin lui même.

- Les indices ............ disposait l'inspecteur étaient maigres, presque inexistants.

- La nuit ................. la victime avait été tuée était celle du 14 ou 15 octobre 1928.

- Le rêve ............... Marie faisait depuis quelques temps était certainement d'acheter une maison au Caire.

- Les chaussures .................. restaient introuvables, devaient mener au meurtrier.

- L'enquête ................... menait l'inspecteur s'avérait de plus en plus difficile.

- Les témoignanges des suspects ................. Roger Point avait besoin avaient pris du retard.

**4. Complétez les phrases suivantes avec les pronoms qui conviennent:**

**-** ..................... m' inquiète, c'est que je n'ai pas reçu de nouvelles de ma famille.

- Faites ................. vos parents vous demandent.

- Dites - moi exactement .................. il vous a raconté.

- C'est une histoire ...................... est difficile à croire.

- Décembre est un mois ................... passe trop vite.

- La ville ................... il est né n'est près de Strasbourg.

- Elle va acheter la robe dont elle a envie ...................... ennuie sa mère parce qu'elle a déjà beaucoup de vêtements.

- ........................elle ne porte jamais.

- Voici les nouveaux skis ................... mes parents m'ont offerts pour Noël.

**5. Mettez ensembles les paires de phrases suivantes en utilisant des pronoms relatifs:**

- C'est une personne. Je pouvais toujours m'amuser avec cette personne. C'est une personne ...........

- Mon ami et moi, nous jouions aux jeux. Nous avons créé ces jeux. Nous jouions aux jeux .........................................................................................................

- Nous avions une amie. Nous sommes toujours réunis chez cette amie. Nous avions une amie ................................................................................................

- C'était un ami. J'étais toujours fier de cet ami. C'était un ami ....................

- Maintenant, mon ami est professeur. J'ai beaucoup de respect pour ce professeur. Maintenant c'est un professeur ..........................

- Il a écrit un texte. Ce texte est à la bibliothèque. Il a écrit un texte .................

**6. Complétez avec les pronoms relatifs convenables:**

- Nous nous sommes arrêtés devant une mainson. La maison devant .................. nous nous sommes arrêtés.

- Nous avons parlé à un ministre. Le ministre ..................... nous avons parlé.

- Tu as eu peur de passer sous l'échelle. L'échelle sous .................. tu as eu peur.

- Je me souviendrai logtemps de cet événement. L'événement ..................... je me souviendrai.

- On vous a nommé présidente du comité. Le comité ........................ on vous a nommé ........................ on vous a nommé présidente.

- Je ne veux pas m'attarder sur ce sujet. Un sujet sur .................. je ne veux pas m'attarder.

- Vous aurez raison de vous méfier de cet individu. Des individus ..................... vous aurez raison de vous méfier.

- Elle s'était appuyée contre le mur de la cabane. Le mur de la cabane contre ..................... elle s'était appuyée.

- Je n'avais pas pensé à cela. Quelque chose à ........................ je n'avais pas pensé.

- J'ai travaillé avec le frère d'une fille. Une fille avec le frère de ..................... j'ai travaillé.

- Le prince du pays est un enfant. Le pays .............. le prince est un enfant.

- Le voyageur est parti de cet endroit pour faire le tour du monde. L'endroit d'.............. le voyageur.

- On s'entend bien avec ces gens. Des gens avec ................................ on s'entend bien.

- Vous avez téléphoné à une personne. La personne à ...................... vous avez téléphoné.

- Nous verrons bientôt les résultats de la décision. Une décision ...................... nous verrons les résultats.

- On trouve ce renseignement au milieu de la page. La page au milieu de ................... on trouve ce renseignement.

- Nous vous parlions de ce spectacle. Le spectacle .................... nous vous parlions.

- On a voté contre le projet. Le projet contre .................... on a voté.

**7. Complétez les points par: qui, que, qu':**

**-** L'exercice .................. je fais est facile.

- Les hommes ................. regardent la télévision, ne font pas la cuisine.

- Les escargots .................... ma grand - mère prépare sont meilleurs qu'au restaurant.

- La région ................... elle aime se trouve au bord de la mer.

- Ce sont les femmes ......................... travaillent le plus en France.

- Les voitures ....................... il aime sont européennes.

- Les Français sont des personnes .................. aiment beaucoup les animaux domestiques.

**8. Complétez en utilisant un pronom relatif:**

**-** Je ne sais pas ................. te manque. Tu as tout ................... tu as besoin.

- Tu as compris ........................ il a dit ?

- La Côte d'Ivoire est un pays ...................... j'ai toujours voulu visiter.

- Les sujets ................... j'étudie actuellement ne sont pas ceux .................... m' intéressent.

- Voici l'article ...................... je vous ai parlé.

- Voici l'article ...................... je vous ai parlé.

- Non, c'est justement ..................... m'inquiète !

**9. Complétez par un pronom relatif:**

- Voici les sujets ............................ nous parlerons pendant la réunion.

- As-tu entendu parler du musée ........................ nous allons visiter ?

- J'ai enfin trouvé l'hôtel idéal .......................... nous pourrons descendre.

- Allons au café ................... je t'ai parlé .................... nous retrouverons nos amis.

- Vous vous souvenez de cet excellent restaurant ................... nous sommes allés il y a un mois.

- Je n'aime pas la montre .................. tu as acheté.

- Voici le dictionnaire ..................... tu avais besoin.

- C'est l'hôpital ................... je suis né.

- Est-ce que tu as lu le roman ................... je t'avais parlé ?

- Passe - moi le cahier .................... est dans le tiroir.

- L'avion ..................... nous devons prendre est en retard.

- La femme ........................... il est amoureux vient de le quitter.

- Que penses - tu de la voiture ........................ je viens d'acheter ?

**10. Même exercice:**

**-** Avez - vous décidé ......................... vous prendrez ?

- Au moment ............................... elle est arrivée, je regardais la télé.

- ........................... je voudrais, c'est que tu m'écoutes.

- C'est la maison ..................... je suis né il y a quinze ans.

- ......................... me met en colère, ce sont les gens.

- Voici ....................... j'ai décidé.

- Je me demande ...................... l'inquiète.

- C'était exactement la question .............................. nous avions parlé.

**11. Qui ou que ?**

- C'est la jupe. Je n'ai pas acheté cette jupe.

- Paul portait une veste noire. Cette veste était trop petite.

- Il sort avec une fille sympathique. Elle s'appelle Monique.

- Les deux hommes sont jumeaux. Je veux voir les deux hommes.

- Où est la glace ? J'ai acheté la glace ce matin.

- Avez - vous rencontré l'avocat ? Paul le trouve très bien.

- Les tables sont belles. Nous les avons trouvées hier.

- Aujourd'hui c'est toi. Tu fais la vaisselle.

- Paris est une ville. Elle est très animée.

**12. Remplissez les espaces par le pronom relatif approprié:**

**-** La recette ............. tu m'as donnée est très facile.

- Quelles sont les épices ........... tu as besoin ?

- C'est la table ......................... j'ai laissé mon parapluie.

- Je me rappelle le jour ............ j'ai fait la cuisine pour la première fois.

- .................. manque à ce plat c'est du sel.

- Ce médecin ............. Mme Dupont a consulté est célèbre.

- Je vais dire .............. tu as fait à mon psychiâtre.

- Les chagrins .............. je vous ai parlé sont sérieux.

- Où est le taxi .............. j'ai besoin ?

**VI. LECTURE**

**Les mécanismes de la douleur**

Il existe trois grands types de mécanismes générateurs de douleur, cette sensation étant transmise du site touché au cerveau par les voies de la douleur du système nerveux (nociception) :

Les douleurs par excès de nociception. Le système nerveux de la nociception est intact, diverses causes peuvent cependant le solliciter en excès,

aboutissant à une activation exagérée de la zone du cerveau qui contrôle la douleur. Cette amplification des messages douloureux peut résulter d’un processus inflammatoire(infection,inflammation), mécaniques (fracture, étirement des muscles, des tendons, des ligaments) et viscéral.

Les douleurs neurogènes (ou neuropathiques). Altérée par une lésion du système nerveux (tronc ou racine d’un nerf, moelle épinière ou cerveau), la transmission des messages douloureux devient anarchique, délivrant des messages incontrôlés au cerveau. L’examen neurologique montre des signes d’hyper ou d’hypo sensibilité.

Les douleurs psychogènes. Il s’agit de douleurs bien réelles (et non pas imaginaires) pour lesquelles on ne trouve pas de cause "organique" ; il existe à l’inverse des manifestations psychologiques anormales à l’origine d’un défaut d’analyse et de contrôle par le cerveau du message douloureux et qu’il faut bien évidemment reconnaître et traiter.

Cette transmission du message douloureux est placée sous le contrôle inconscient de certaines zones précises du cerveau ou de la moelle épinière qui secrètent des substances spécifiques (neuromédiateurs, endomorphines) dont le rôle est d’atténuer la sensation douloureuse.

La durée de la perception de la douleur a une importance capitale : courte (aiguë), elle ne laisse que peu de souvenirs et pas de séquelles ; au contraire prolongée au-delà de quelques mois (entre trois et six en théorie), elle devient chronique et une véritable maladie à part entière où interviennent d’autres symptômes, physiques, psychologiques, comportementaux et sociaux. Elle évolue ainsi pour son propre compte, même en cas d’extinction des mécanismes générateurs et confine à un véritable handicap douloureux si ses diverses composantes ne sont pas prises encharge. Dans ce cas de douleur chronique, les systèmes de contrôle de la douleur sont irrémédiablement altérés au niveau de la moelle et du cerveau et il faut aider le patient à "gérer" la douleur ("comportement d’adaptation à la douleur ).