**L'ANEMIE**

L'anémie est un taux insuffisant d'hémoglobine dans le sang. L'hémoglobine est la protéine contenue dans les globules rouges et qui transporte l'oxygène.

L'anémie correspond dans la formule sanguine, à un taux d'hémoglobine inférieur à 11 grammes par litre.

L'anémie n'est donc pas obligatoirement un manque de globules rouges. On peut avoir un nombre normal de globules rouges, s'ils sont trop petits :on manquera d'hémoglobine. A l'inverse, on peut avoir des globules rouges trop gros, en nombre apparemment insuffisant alors que l'hémoglobine pourra être normale :il n'y a pas anémie.

Ces paramètres sont désignés sur la numération formule sanguine par : globules rouges ou hématies ou érythrocytes; Hb ou hémoglobine, VGM qui définie le volume globulaire moyen et donc sa taille, TCMH qui définie le taux corpusculaire moyen en hémoglobine, c'est à dire ce qu'un globule rouge contient en moyenne comme hémoglobine.

On va distinguer 3 grands types d'anémie :

**-les anémies par dilution ;**

**-les anémies par saignement ;**

**-les anémies par raccourcissement de la vie des globules rouges ;**

**-les anémies par défaut de fabrication des globules rouges ;**

**Les anémies par dilution**

On les cite plus pour information. Ce sont de fausses anémies. Le taux d'hémoglobine est trop faible, mais en réalité l'hémoglobine est diluée dans un sang qui contient trop d'eau. On voit cela dans des situations très particulières comme la grossesse, l'insuffisance rénale, l'insuffisance cardiaque, la cirrhose.

**Les anémies par saignements**

Ce sont les plus fréquentes des anémies. Parfois le saignement est évident, c'est le cas de vomissements de sang ou de règles abondantes. Parfois, le saignement est invisible pour un non-médecin, c'est le cas de saignements digestifs par exemple.

La plupart du temps, ces anémies sont chez la femme, liées à des règles répétitives, trop abondantes ou trop fréquentes. Chez l'homme, c'est plus des ulcères digestifs, hernie hiatale, gastrite. Parce que parfois l'origine peut être cancéreuse, le médecin fera un bilan assez complet avant de conclure à une cause bénigne comme les règles ou une gastrite.

Le traitement est avant tout le traitement de la cause. On peut donner en plus un peu de fer. On transfuse rarement du fait des risques transfusionnels, sauf intolérance de type essoufflement au moindre effort, angine de poitrine.

**Les anémies par raccourcissement de la vie des globules rouges (ou anémies hémolytiques).**

Les anémies hémolytiques se caractérisent par une destruction précoce des globules rouges. Les globules rouges ont une durée de vie de 120 jours. Dans les anémies hémolytiques, elles auront une durée de vie de 40 50 80 jours. La moelle osseuse va donc s'épuiser à fabriquer des globules rouges pour compenser la disparition rapide des globules..

Les origines des anémies hémolytiques sont multiples. Ce peut être une maladie héréditaire et congénitale (de naissance) de type thalassémie où les globules sont fragiles et éclatent facilement (en altitude par exemple).

Ce peut être une maladie auto-immune, c'est à dire que l'organisme sécrète des anticorps qui détruisent ses propres globules. On peut voir cela dans les lupus, mais on voit aussi ce mécanisme dans certaines infections microbiennes ou virales.

**Les anémies par défaut de fabrication des globules rouges ou anémies arégénératives**

Ici, c'est la moelle osseuse qui ne fabrique plus ou pas assez de globules. Les causes sont aussi multiples.

Ce peut être une moelle vieillissante. Elle est envahie de fibres qui prennent la place des cellules qui donnent naissance aux globules rouges.

Ce peut être un défaut de stimulation hormonale, on voit cela en particulier en cas d'insuffisance rénale (le rein sécrète la célèbre EPO recherchée dans le cadre du dopage), on voit cela aussi dans les insuffisances thyroïdiennes.

Ce peut être une atteinte toxique (médicament type chimiothérapie, alcool).

Ce peut être un cancer qui envahit et détruit cette moelle.

**La plupart des anémies sont bénignes. C'est malgré tout un problème diagnostic sérieux qui impose l'intervention du médecin.**

 **I**.**MOTS À PLUSIEURS SENS . MOTS DE LA MÊME FAMILLE.**

 **Taux-** n. m. 1. Prix établi pour la vente des denrées; 2. Frais de justice,

 honnoraires des officiers ministériels; 3. Pourcentage annuel.

 **Corpusculaire-** adj. Relatif aux corpuscules.

 **Corpuscule**-n. m. Corps d’une extrême tennité.

 **Corpus**- n.m. Recueil savant d’œuvres concernant une même matière.

 **Dilution-** n.f. 1. Action de diluer. Haute dilution-préparation homéopathique dans

laquelle une substance est diluée à dose infinitésimale.

 **Diluer-** v.Iergr. Étendre d’eau une dissolution, une liqueur. Délayer dans un

 liquide.

 **Diluant,e-** adj. et n.m. Qui sert à diluer une substance.

 **Saignement-** n.m. Épanchement du sang, particulièrement par le nez.

 **Saignée**- n.f. 1. Opération ayant pour objet d’extraire des vaisseaux une certaine quantité de sang; 2. Quantité de sang tirée; Fig. Prélèvement; 3. Anat. Pli formé par le bras et l’avant-bras et où l’on pratique la saignée; 4. Rigole creusée pour établir un drainage.

 **Saigner-** v.Iergr. 1. Tirer du sang en ouvrant une veine; Fig. Exiger une forte somme de quelqu’un; 2. Égorger; 3. Drainer, tirer l’eau de…

**Hernie-** n. f. 1. Méd. Tumeur formée par des organes contenus dans une cavité, à la suite de la rupture et la paroi de cette cavité.

**Hernié,e-** adj Méd. Se dit d’une partie faisant hernie.

**Hernieux,-euse**- adj. et nom Affecté d’une hernie.

**Hiatal,-ale**- adj. Qui se rapporte à un hiatus; Hernie hiatale-passage d’une partie de l’estomac à travers le diaphragme par l’hiatus œsophagien.

**Congénitale-** adj. Qui existe à la naissance.

**Essoufflement**- État de quelqu’un qui est essoufflé.

**Essouffler**- v.Iergr. Mettre hors d’haleine.

**Angine**- n. f. 1. Inflammation douloureuse des amygdales;2. Angine de poitrine:

ensemble de symptômes douloureux paroxystiques de la région

cardiaque, accompagnés d’angoisse.

**Thalaesémie-** n.f. Terme sous lequel on groupe un certain nombre d’anémies

infantiles héréditaires, transmises selon le mode autosomique

récessif, ayant en commun certains caractères hématologiques.

**Vieillissement-** n.m. État de ce qui est vieux.

**Envahir-**v.IIème gr. Entrer en force dans, s;emparer violemment de…

**Envahissant,e**- adj. Qui envahit; Fig. Très important.

**Envahissement-** n.m. Action d’envahir.

**Envahisseur,-euse-** adj. et nom Qui envahit.

**E. P.O.-éritropoïetine-** n.f. Glycoprotéïne sécrétée principalement par le rein et

qui stimule la production des globules rouges.

**AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS?**

* Qu’est-ce que l’anémie?
* Est-ce que l’anémie est une maladie?
* Quelles sont les formes de manifestation de l’anémie?
* Combien types d’anémie connaissez-vous?
* Pourquoi la présence de l’anémie impose-t-elle l’intervention du médecin?
* Expliquez cette phrase: “La plupart des anémies sont bénignes.”
* Quelles solution voyez-vous pour prévenir et traiter l’anémie?
* Pourquoi les anémies par dilution son considérés “de fausses anémies”?
* Quelles sont les origines des anémies hémolytiques?

**III. SYNONYMES:**

* obligatoirement = nécessairement
* la plupart = la majorité
* lié,e = rapporté,e
* un bilan = une statistique
* hiatus = orifice anatomique
* erythropoïetine = hémopoïetine

**ANTONYMES:**

# Normal,e ≠ anormale

# Faux ≠ vrais

**Invisible ≠ visible**

**Détruire ≠ construire**

## UN PEU DE …GRAMMAIRE

### **LES PRONOMS INTERROGATIFS**

Ils remplacent les noms des êtres ou des choses et s’utilisent pour formuler des questions.

On distingue deux catégories de formes:

1. simples:
* Qui?- cine?
* Que?- ce? Cât?
* Quoi?- ce?
1. composées:
* Lequel?- m. sg.
* Laquelle?- f. sg.
* Lesquels?- m. pl.
* Lesquelles?- f. pl.

Devant les prépositions **de** et **à** les formes composées des pronoms interrogatifs se contractent. Les formes contractées sont: **duquel, de laquelle, desquels, desquelles, auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles.**

**! Remarque:**

Les pronoms interrogatifs simples et composés sont renforcés dans la langue parlée à l’aide des expressions **est-ce qui** pour le sujet et **est-ce que** pour les autres parties du discours. Dans cette situation l’inversion du pronom personnel sujet par rapport au verbe ne se réalise.

Ex.

* Qui chante?
* Qui est-ce qui chnte?
* À quoi pense-t-il?
* À quoi est-ce qu’il pense?

### L’emploi des pronoms interrogatifs

**Qui** s’utilise seulement pour les personnes.

**Interrogation directe:**

* Qui parle?
* Qui est-ce qui parle?
* Qui attendez-vous?
* Qui est-ce que vous attendez?
* À qui écrit-il?
* À qui est-ce qu’il écrit?
* Sur qui comptez-vous?

**Interrogation indirecte:**

* Je veux savoir qui parle.
* Je me demande qui vous attendez.
* J’ignore à qui il écrit.
* Je ne sais pas sur qui vous comptez.

**! Remarque:**

Après **qui** ayant la fonction de sujet, on ne fait pas l’inversion du pronom personnel sujet.

**Que** s’emploie pour les animaux et pour les choses.

|  |  |
| --- | --- |
| Interrogation directe | Interrogation indirecte |
| Qui regardez-vous?Qui est-ce qui regardez-vous?Qu’est-ce?Que tardes-tu? | Je voudrais savoir ce que vous regardez.Je me demande ce que c’est.Je veux savoir ce que tu tardes. |

**!Remarque:**

Dans la proposition interrogative indirecte, **que** devient **ce qui**, **ce que**.

**Que** désirez-vous?

Je me demande **ce que** vous désirez.

**Quoi** s’utilise pour les choses ou pour les idées, étant accompagné par des

prépositions.

|  |  |
| --- | --- |
| Interrogation directe | Interrogation indirecte |
| À quoi rêvez-vous?Sur quoi comptez-vous?Sur quoi est-ce que vous comptez?Quoi faire? | Je veux savoir à quoi vous rêvez.Je me demande sur quoi vous comptez.Je ne sais pas quoi faire. |

**Les formes composées:**

Elles désignent les noms des êtres ou des choses ou pour exprimer un choix. L’accord en genre et en nombre se réalise.

|  |  |
| --- | --- |
| Interrogation directe | Interrogation indirecte |
| Lequel de ces docteurs a accepté votre projet?Pour laquelle de ces deux langues étrangères optez-vous? | Je me demande lequel de ces docteurs a accepté votre projet.Dites-moi pour laquelle de ces deux langues vous optez. |

**V. EXERCICES:**

**1.**

Modèle:

Il a vu Marie à la fête.

Qui est-ce qu’il a vu à la fête?

Il habite avec sa cousine Anne.

Anne va épouser Laurent en septembre.

Laurent a donné à Anne une belle bague de fiançailles.

La belle bague a disparu!

**2. Jean est allé récemment voir le psychiatre. Complétez sa conversation avec son conseiller, en utilisant des questions qui évoquent les réponses soulignées**

Modèle:

Psychiatre: Qui est mon prochain patient?

Secrétaire: Jean Duroc est votre prochain patient.

Psychiatre: Bonjour!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jean: Voilà mon problème: je suis insomniaque, je suis souvent anxieux, et parfois j’ai des hallucinations auditoires…

Psychiatre: Hmmm… vous avez beaucoup de problèmes. Entre tous ces problèmes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, à votre avis?

Jean: Sans doute, le problème avec mes hallucination est le plus sévère.

Psychiatre: Vous avez dit que ce sont des hallucinations auditoires.Quand vous hallucinez, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jean: Dans mes hallucinations, j’entends des voix.

Psychiatre: Hmmm…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jean: Beaucoup de personnes me parlent. Des speakerines, des hôtesses de l’air, et souvent c’est la voix de Mary Hart qui me chuchote à l’oreille.

Psychiatre: Mary Hart?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jean: Elle? Vous ne la connaissez pas? Mary Hart est la speakerine pour une émission américaine, “Entertainment Tonight”.

Psychiatre: Et pendant qu’elle vous parle, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Jean: Rien ne se passe. Elle me parle, et puis je deviens anxieux…

**3.Transformez selon le modèle:**

C’est **pour** cete entreprise **que** je travaille.

1. Je travaille dans ce bureau tous les jours.
2. Ils viennent pour ces meubles.
3. Nous sommes déjà passés par cette allée.
4. Il s’est blessé avec cet outil.
5. J’ai tout abandonné pour mon idéal.
6. J’étudie toujours avec mes dictionnaires.
7. Il a posé l’arme du crime sur cette table.
8. Ils sont sortis par cette porte.

**4.Indiquez le type de proposition!**

**Discours direct**

Il dit: “Slah vient.”

Il dit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

: “Slah vient.” : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discours direct**

Il dit que **Slah vient**.

Il dit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Que **Slah vient**.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Transposez au discours indirect les phrases suivantes:**

**Verbe introducteur au présent**

 **Discours direct**

Il dit: “Slah vient aujourd’hui.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il dit: “Slah est venu hier.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il dit: “Slah viendra demain.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Transposez au discours indirect les phrases suivantes:**

**Verbe introducteur au passé**

**Discours direct**

Il a dit: “Slah vient aujourd’hui.”

……………Présent indicatif

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il a dit: “Slah viendra demain.”

………………Futur

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il a dit: “Slah est venu hier.”

…………….Passé composé

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Transposez au discours indirect les phrases suivantes:**

**Le type de la phrase rapportée**

1. Phrase déclarative:
* Un ami me dit : “J’ai lu ce livre.”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Phrase impérative:
* Le maître dit à ses élèves: “Lisez ce livre!”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Phrase interrogative:
* Un ami me dit: “As-tu lu ce livre?”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Un ami me dit: “Est-ce que tu as lu ce livre?”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Un ami me dit: “Que lis-tu?”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Un ami me dit: “Pourquoi n’as-tu pas lu ce livre?”

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complétez les espaces par: que?, qu’est-ce que?, qu’est-ce qui?,**

 **quoi?:**

* … est arrivée?
* … avez-vous acheté?
* … y a –t-il de plus sain?
* … de plus beau que ce paysage?
* … de plus neuf?
* … demander?
* … vous faites?
* … faire?
1. **Mettez au discours indirect:**
* Elle m’a dit: “Attends-moi ici.”
* Je lui ai demandé: “Tu peux m’héberger chez toi la semaine prochaine?”
* Elle a répondu: “Il n’en est pas question!”
* Il lui demandait souvent: “Tu ne regrettes pas de m’avoir épousé?”
* Je lui ai dit: “Je suis fatigué; j’ai beaucoup travaillé cette semaine.”
* Il m’a demandé: “Qu’est-ce que vous voulez aujourd’hui?”
* Ils se demandaient: “Quand finirons-nous ce test?”
1. **Traduisez en français:**
* Pe cine ai văzut pe culoarul spitalului ieri dimineaţă?
* Ce aşteptaţi de la această asistentă?
* Despre ce este vorba în acest caz atât de grav?
* Cine sunteţi, de fapt, şi ce doriţi de la noi?
* Ce este nou în această librărie?
* Cum trebuie să procedăm, dată fiind situaţia care s-a creat?
* Aş vrea acest vaccin antigripal. Pe care îl preferaţi?
* Am dori nişte bomboane cu cremă. Pe care anume?
* Pe cine priveşti cu atâta plăcere?
* Spune-mi ce ai găsit în cea cutie de sub dulapul din birou.
* Mă întrebam ce face, cum se mai simte după operaţie?

**VI. LECTURE**

**Les marqueurs de l'anémie par carence en fer**

**Fer (80-160 microgr/100 ml 14 à 28 micromol/l)**

Il est utilisé dans les bilans d'anémie. Il témoigne du fer circulant dans le sang, et non des stocks de l'organisme. On le complète donc par la ferritine et la sidérophilline

**La ferritine**

C'est une molécule qui fixe le fer. Elle représente les stocks de fer de l'organisme. Elle augmente avec l'inflammation et baisse avec le taux de fer.

**La sidérophiline ou transferrine (taux de saturation de...)**

Cette proteine transporte le fer dans le sang. Son taux de saturation en fer doit être de l'ordre de 33% .

**Traduisez le texte ci - dessus et discutez sur les marqueurs de l'anémie par carrence en fer.**