**Estomac : différents maux**

De la digestion difficile ou "dyspepsie", à l'ulcère, en passant par la gastrite, le "pyrosis" (reflux gastro-œsophagien), les maladies liées à l'estomac touchent plus d'un Français sur trois. La découverte d'Hélicobacter Pylori a notamment bousculé de nombreuses certitudes. Tour d'horizon de ces différents maux.

Ballonnement, pesanteur, éructation, flatulence, nausée... sont les signes courants d'une digestion difficile. Repas riche en graisse, trop copieux, avalés à la hâte sont les principaux responsables. L'estomac évacue les aliments au rythme de 5 à 7 kcal par minute. Rempli d'aliments trop énergétiques ou simplement trop plein, il ne parvient plus à se vider assez vite et c'est l'indigestion et les vomissements.

**Gare à l’ulcère**

Le vocabulaire de la maladie a longtemps identifié le pyrosis - cette sensation de brûlure remontant de l'œsophage à la gorge et s'accompagnant d'éructations et de régurgitations - soit à la "gastrite" (inflammation de l'estomac), soit à l’hernie hiatale (malposition du haut de l'estomac). Mais on sait à présent que cette douleur caractéristique est due principalement au reflux gastro-œsophagien, c'est-à-dire à une remontée dans l'œsophage du contenu de l'estomac, principalement des sucs acides servant à la digestion. Les gastrites aiguës et chroniques quant à elles, n'ont souvent pas de symptômes caractéristiques. Elles ne manifestent même parfois aucun signe et sont découvertes alors, par hasard, à l'occasion d'une endoscopie réalisée pour un autre motif. La muqueuse de l'estomac, enflammée, présente des lésions multiples pouvant parfois entraîner une cancérisation des cellules ou un ulcère. L'ulcère se forme lorsque la muqueuse qui tapisse l'estomac se rompt. Les principaux accusés provoquant ces maladies ont longtemps été le tabac, l'alcool, certains médicaments comme l'aspirine ou les anti-inflammatoires, le stress... Mais un autre coupable a été désigné.

**L’Helicobacter Pylori**

La découverte de cette bactérie a révolutionné la gastro-entérologie. Non content d'infester la moitié des tubes digestifs de la planète, Helicobacter Pylori fragilise la muqueuse de l'estomac, et se retrouve impliqué dans l'apparition de la grande majorité des maladies ulcéreuses et des gastrites chroniques.

Chaque année, en France 15 à 20 000 nouveaux cas d'ulcères de l'estomac sont répertoriés, dont 70 % sont imputés à Helicobacter Pylori ; et 20 000 à 80 000 nouveaux cas d'ulcères du duodénum sont causés pour 90 % d'entre eux par cette bactérie. Elle serait aussi responsable de 90 % des gastrites chroniques et aurait aussi un rôle dans la survenue des cancers gastriques.

**Bientôt un vaccin ?**

Des travaux importants sont actuellement menés afin de tenter la mise au point de traitements médicaux nouveaux visant à détruire Hélicobacter Pylori, en agissant sur un de ces gènes. La recherche d'un vaccin est aussi au programme. Plusieurs essais sont menés aux États-Unis. Si tout va bien, le vaccin devrait non seulement prévenir l'infection s'il est administré dans l'enfance, mais aussi être capable de soigner. Il serait ainsi une alternative aux antibiotiques.

**I.LEXIQUE. MOTS À PLUSIEURS SENS. MOTS DE LA MÊME FAMILLE**

**Dyspepsie-**n.f. Digestion difficile, quelle qu’en soit la cause. Actuellement on réserve ce terme aux troubles fonctionnels survenant en l’absence de lésion organique décelable.

**Gastrite-**n.f. Inflammation aiguë ou chronique de la muqueuse de l’estomac avec atrophie de la muqueuse et diminution de sa sécrétion.

**Gastrobiopsie-**n.f. Biopsie de la muqueuse gastrique, pratiquée au cours de la gastroscopie.

**Pyrosis-**n.m. Sensation de brûlure, remontant le long de l’œsophage et accompagnée d’une gorgée de liquide acide ou d’une éructation.

**Hélicobacter Pylori-**n.m. Appellation nouvelle de Campylobacter pylori don’t le rôle pathogène dans certaines gastrites et certains ulcères duodénaux a été récement mis en évidence.

**A la hâte-**loc. adv. Avec précipitation.

**Hâte-**n.f. Fait d’agir vite par empressement ou manque de temps.

**Indigestion-**n. f. Indisposition, malaise dus à une mauvaise digestion ; Fig. Satiété ;

**Indigeste-**adj. Difficile à digerer ; Fig. Confus et difficile à comprendre. Ouvrage indigeste.

**Gare à-**interj. S’emploie pour avertir de se ranger, d’éviter un danger; Sans crier gare = sans avertir ;

**Pyrosis-**n.m. Sensation de brûlure qui part de l’épigastre, remonte l’œsophage jusqu’à la gorge et s’accompagne d’éructation et de renvoi d’un liquide acide et brûlant; il témoigne d’un reflux gastro-œsophagien.

**Régurgitation-**n.f. Retour des aliments de l’estomac ou de l’œsophage dans la bouche, sans effort de vomissement, cet acte, comparé à la rumination, est fréquent chez les jeunes enfants.

**Remontée-**n.f. Action de remonter.

**Remonter-**v. Ier gr. 1. Monter de nouveau ;

2. S’élever de nouveau plus haut ; 3.

Fig. Avoir son origine ; 4. Rendre des forces.

**Endoscopie-**n.f. Examen de l’intérieur des organes ou des cavités closes(thorax, péritoine) au moyen d’un endoscope.

**Endoscope-**n.m. Nom des instruments destinés à examiner, à l’aide d’ampoules

électriques et des miroirs, certains conduits et cavités du corps: bronches, estomac, etc.

**Endoscopique-**adj. Relatif à l’endoscopie.

**Cancérisation-**n.f. Transformation des cellules d’un tissu sain en cellules

cancéreuses.

**Ulcère-**n.m. Lésion organique du revêtement cutané ou muqueux avec perte de

substance, tendance à s’étendre et à suppurer ; signe local d’une affection générale, ou bien d’origine traumatique.

**Ulcérer-**v.Ier gr.1. Causer un ulcère; 2. Faire naître un profond ressentiment.

**Ulcéreux,-euse-**adj. Qui a le caractère de l’ulcère; Qui est couvert d’ulcères.

**Tapisser-**v. Ier gr. 1. Revêtir, orner de tapisserie, d’étoffe ou de papier peint les

murs d’une salle ; Par ext. Membrane qui tapisse l’intérieur de l’estomac.

**Gasrto-entérologie-**n.f. Étude de la physiologie et de la pathologie de l’estomac et de l’intestin.

I. AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS ?

* Comment peut-on définir la dispepsie ?
* Que savez-vous sur les causes de celle-ci ?
* Qu’est-ce que la gastrite ?
* On peut parler d ‘une typologie de la gastrite ?
* Comment la prévenir et la traiter ?
* Quels sont les signes de la digestion difficile ?
* Que signifie avoir une indigestion ?
* Est-ce que les vomissements sont parfois nécessaires ? Expliquez pourquoi.
* Qu’est-ce que l’ulcère ?
* Le stress peut-il être la cause de l’ulcère ? Pourquoi ?
* Est-ce que l’ulcère est courable ?
* Que savez-vous sur la bactérie « Helicobacter Pylori » ?
* Est-ce qu’un vaccin contre cette bactérie serait-il une alternative

aux médicaments ?

**II. HOMONYMES :**

* gare- n.f. 1. Lieu destiné à garer les bateaux ; 2. Lieu et bâtiments destinés au service des voyageurs utilisant les trains.
* gare- interj. S’emploie pour avertir de se ranger, d’éviter un danger.

**III. SYNONYMES :**

* évacuer = éliminer
* impliquer = engager
* lorsque = quand
* répertorier = comptabiliser

**ANTONYMES :**

* plein ≠ vide
* détruire ≠ construire

**IV. UN PEU DE… GRAMAIRE :**

### **Le verbe**

### **Les temps composés**

Ils sont formés à l’aide de l’auxiliaire **avoir** ou **être** et le participe passé du verbe à conjuguer.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Le mode | Le temps composé du verbe à conjuguer | Le temps de l’auxiliaire | Exemples pour les temps composés |
| L’indicatif | Le passé composé | Le présent de l’indicatif | J’ai joué au piano.  Il est parti.  Elle s’est révéillé  J’ai été aimé,e |
|  | Le passé antérieur | Le passé simple | J’eus chanté  Il fut parti  Je m’étais réveillé,e  J’eus été aimé,e |
|  | Le plus que parfait | L’imparfait | J’avais chanté  Il était parti  Je m’étais réveillé,e  J’avais été aimé,e |
|  | Le futur antérieur | Le futur | J’aura chanté  Il sera parti  Je me serai réveillé,e  J’aurai été aimé,e |
| L’impératif | Le passé | Le présent de l’indicatif | Aie mangé  Sois venu,e  Inusité à la voie pronominale et à la voie passive |
| Le conditionnel | Passé(Ie forme) | Le présent du conditionnel | J’aurais mangé  Je serais venu,e  Je me serais réveillé,e  J’aurais été aimé,e |
|  | Passé(IIe forme) | L’imparfait du subjonctif | J’eusse mangé  Je fusse venu,e  Je me fusse réveillé,e  J’eusse été aimé,e |
| Le subjonctif | Passé | Le présent du subjonctif | Que j’aie mangé  Que je sois venu,e  Que je me sois réveillé,e  Que j’aie été aimé,e |
|  | Plus que parfait | L’imparfait du subjonctif | Que j’eusse mangé  Que je fusse venu,e  Que je me fusse réveillé,e  Que j’eusse été aimé,e |
| Infinitif | Passé | Le présent de l’infinitif | Avoir mangé  Être parti,e  S’être réveillé,e  Avoir été aimé,e |
| Le participe | Passé composé | Le participe présent | Ayant mangé  Étant venu,e  S’étant réveillé,e  Ayant été aimé,e |

* **Le passé composé** est formé à l’aide de l’indicatif présent du verbe ‘’avoir’’ ou ‘’être‘’et le participe et le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples :

* **J’ai écrit** à ma fille.
* **Elle est partie** hier.
* **Tu t’es réveillé** il y a une heure.
* **Il a été aimé** par sa mère.

**Le plus que parfait de l’indicatif** –l’imparfait du verbe verbe avoir ou être et le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples :

* Il avait mangé toute la confiture.
* Elle était venue me chercher.
* Nous nous étions réveillés tôt ce matin.
* Il avait été apprecié par ses amis.

## Le passé antérieur – le passé simple de l’auxiliaire et le participe passé du verbe à conjuguer. On le traduit en roumain par le passé composé.

Exemples:

* J’eus écouté cette musique.
* Je fus venu hier chez vous.
* Il se fut réveillé maintenant.
* J’eus été aimé(e) par ma sœur

**Le futur proche** – l’indicatif présent du verbe “aller” + l’infinitif présent du verbe à conjuguer.

Exemples:

* Je vais écouter cette musique.
* Je vais venir chez vous.
* Il va se réveiller pour aller à l’école.

#### Le futur antérieur **– le futur simple du verbe “ avoir “ou “être” et le participe passé du verbe à conjuguer.**

Exemples:

* J’aurai regardé ce tableau.
* Il sera venu très vite.
* Elle se sera réveillé vers le soir.
* J’aurai été apprecié(e) par mon cousin.

**Le conditionnel passé-** le conditionnel présent du verbe “ avoir” ou “ être” et le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples:

* J’aurais mangé ce gâteaux.
* Il serait venu chez vous?
* Je me serais réveillé le matin?
* J’aurais été écouté par mes étudiants.

#### Le subjonctif passé **– le subjonctif passé du verbe “ avoir” ou “ être” et le participe passé du verbe à conjuguer.**

Exemples:

* Que j’aie parlé avec mon frère!
* Que tu sois venu aujourd’hui!
* Qu’il se soit réveillé à sept heures du matin!
* Que j’aie été aimé par mes amis!

**Le subjonctif plus que parfait** – le subjonctif imparfait du verbe “ avoir” ou “être” et le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples:

* Que j’eusse écouté cette musique extraordinaire!
* Que tu fusses venu plus tôt!
* Que je me fusse réveillé(e) il y a deux heures!
* Que j’eusse été aimé(e) par ma mère!

#### L’infinitif passé**- l’infinitif présent du verbe et le participe passé du verbe à conjuguer.**

Exemples:

* Avoir mangé.
* Être venu(e).
* S’être réveillé.
* Avoir été aimé(e).

**Le passé récent-** l’indicatif présent du verbe “ venir” + la préposition “ de “ + l’infinitif du verbe à conjuguer.

#### LES VERBES IRREGULIERS CLASSÉS SELON LEUR PARTICIPE PASSÉ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbe à l’infinitif | Le participe passé | Le verbe auxiliaire | Exemples |
| avoir | eu | avoir | Il a eu du succès |
| être | été | avoir | Il a été à la faculté. |
| aller | allé | être | Elle est allé au cinéma. |
| envoyer | envoyé | avoir | Il a envoyé une lettre. |
| naître | né | être | Il est né à Paris |
| dormir | dormi | avoir | Elle a bien dormi. |
| partir | parti | être | Ils sont partis à Londres. |
| sortir | sorti | être | Il est sorti de sa chambre. |
| s’asseoir | assis | être | Je me suis assis au coin du feu. |
| mettre | mis | avoir | Il a mis sa chemise. |
| prendre | pris | avoir | Elle a pris la rue à droite. |
| dire | dit | avoir | Ils ont dit la verité. |
| faire | fait | avoir | Elle a fait une promenade. |
| mourir | mort | être | Il est mort en 1800. |
| ouvrir | ouvert | avoir | Elle a ouvert la porte. |
| courir | couru | avoir | Il couru un grand danger. |
| tenir | tenu | avoir | Il a tenu sa classe. |
| venir | venu | être | Il sera venu me voir. |
| devoir | dû | avoir | J’ai dû partir hier. |
| pouvoir | pu | avoir | Tu aurais pu partir demain. |
| savoir | su | avoir | Il a su la réponse. |
| lire | lu | avoir | Elle a lu ce roman. |
| boire | bu | avoir | Vous avez bu une bière. |
| croire | cru | avoir | Il a cru son ami. |
| vivre | vécu | avoir | Elle a vécu 90 ans. |

**V.EXERCICES :**

**1. Mettez les verbes au passé composé:**

1. Hier soir, nous (regarder) ……………………..………… la télévision.
2. Ce matin, elle(écouter) ………………………………….. la radio.
3. Hier midi,ils (déjeuner) ……………………….…………. au restaurant.
4. Dimanceh, je (piqueniquer) ……………………………….. dans la forêt.
5. Mardi, il (jouer) ………………………………………………… au football.
6. Avant-hier, (téléphoner)………………………………….. à ce client.
7. L’anné dernière, tu (visiter)…………………………….. l’Espagne et le

Portugal.

1. Hier, je (acheter) ………………………………………… une nouvelle jupe.
2. Dans ma jeunesse, je (voyager)……………………….. tout autour du

monde.

1. La semaine dernière, nous (envoyer)………………… notre fils en

Angleterre.

1. Hier, elle (prendre) ……………………………………. Le métro.
2. Il est content, il (finir) …………………………………. se devoirs.
3. Ma femme (inviter) ………………………………… ses parents pour le

week-end.

1. Nous (être) …………………………………………. malades toute la nuit.
2. Tu (avoir) …………………………………… de la chance, tu n’est pas

mort !

1. Ils (avoir) …………………………………….. un bébé en décembre 78.
2. Qu’est-ce que vous(boire) ……………………… hier soir ?
3. Est-ce que tu (voir) ……………………………….le dernier film de

Spielberg ?

1. Qui (payer) ……………………………….. l’addition ?
2. Il (être) …………………………………….. content de voir tous ses amis réunis.

**2. Même exercice :**

1. Je vous (bien écouter)……………………. , mais je (ne pas bien

comprendre).

1. Devant la maison, il (planter) ……………………… des fleurs.
2. Mon chanteur préféré (enregistrer) ………………….. un nouveau disque.
3. J’ (entendre) …………………………… Yves Montand à la radio hier soir.
4. Il (vendre) ……………………… sa vieille voiture à un voisin.
5. Ce matin, nous (prendre) ……………………..le métro.
6. Tu (dire) ………………………. Bonjour à la dam ?
7. Ils (finir) ……………………… leur trvail trsès tard.
8. Il (demender) …………………….deux cafés et l’addition.
9. Est-ce que vous (prendre) ………………………..votre médicament ?

**3. Même exercice :**

1. Je (ne pas être) ……………………… malade cet hiver.
2. Ma sœur (gagner) ………………………beaucoup d’argent au loto.
3. Nos voisins (visiter) ……………………. La Thaïande à Noel.
4. Il (mettre) ……………………………..une rose sur le tombe de sa femme.
5. A la fin du spectacle, tout le monde (applaudir) …………… avec enthousiasme
6. Napoléon (faire) ……………………………… la guerre dans toute l’Europe.
7. Est-ce que tu (faire) …………………………….. du café ?
8. C’est un film triste, je (pleurer) ………………………………… du début à la fin.
9. Je (ne pas sortir) ………………………………………. de chez moi aujourd’hui !
10. On (ne pas rester) …………………………………….. très longtemps.
11. Il (ne pas aller) ………………………………… au cinéma depuis des moins.
12. Rimbaud (ne pas mourir) ……………………….. en 1895, mais en 1891.
13. Elle (ne pas venir) ………………………………. A notre rendez-vous.
14. Les ouvriers (ne pas monter) ……………………. Sur le toit à cause de la pluie.
15. Tu (ne pas passer) ……………………………. me voir à l’hôpital.
16. Nous (ne pas descendre) ………………………….. dans le jardin.
17. L’avion (ne pas arriver) ……………………….. à l’aéroport.
18. Je (ne pas retourner) ……………………. chez Marie.

**4. Même exercice :**

1. Moi, je (prendre) ……………………….. un taxi pour arriver à l’heure.
2. Il (vouloir) ……………………………… dîner à MacDonald’s.
3. Vous (rester) …………………………….. ici jusqu’à quelle heure ?
4. Tu m’(attendre) ………………………….. longtemps ?
5. Cest le lit dans lequel le roi (dormir) ……………….. le 15 juin 1587.
6. Nous (partir) …………………………….. de Pris vers 5 heures.
7. Il (pleuvoir) ………………………………… aujourd’hui ?
8. Vous (écouter) ……………………………. ce disque ?
9. Je (sortir) ……………………………………. de chez lui à minuit passé
10. Nous (boire) ………………………………….. toute la nuit !
11. On (rentre) …………………………………….très tard hier soir.
12. On (ne pas assez dormir) ………………………..
13. Elle (tomber) ……………………………….. de vélo.
14. Vous (prendre) …………………………….. un taxi ?
15. Ils (arriver) ……………………………………à l’aéroport à deux heures de l’après-midi.
16. Nous (demander) ……………………………. Notre chemin à une

charmante jeune fille

1. Ils (envoyer) ………………………….. une lettre àleur professeur.
2. Est- ce que tu (écrire) ………………………………à tes amis ?
3. Ils (passer) ……………………………………… en Italie par tunnel du

Mont-Blanc.

1. Il (retourner) ………………….chez lui parce qu’il (oublier) ses livres.
2. Elle (naître) ……………………………. A Shanghaï il y a 45 ans.
3. L’accident (tuer) ………………………….plus de 30 personnes.
4. Plus de 30 personnes (mourir) …………………….. dans l’accident.
5. Les pompiers (sauver) …………………………………. Un vieil homme.
6. Il (avoir) ……………………………….. 36 ans hier.
7. Nous (être) ………………………….. très surpris de le rencontrer.
8. Je (comprendre) …………………….. ce que vous (dire) ………………
9. Il (répéter) ………………………………. toute la leçon sans faire d’erreur.
10. Vous (partir) …………………………….. quel jour ?
11. Vous (partir) …………………………………. quel avion ?

**5. Même exercice :**

1. Elle (descendre) ……………………………. à quelle heure ?
2. Vous (encore arriver) ……………………… en retard !!!
3. Le directeur (ne pas sortir) …………………. de son bureau.
4. On (rentrer) ………………………………… de vacances hier seulement.
5. Je (ne pas encore retourner) ………………………… au bureau.
6. Elle (entrer) ………………… , elle (rester) …………………………….
7. ………………… deux minutes et elle (partir) …………………………… .
8. Elle (mourir) ………………………………. d’un cancer en 1954.
9. Vous (passer) ………………………………. par le Pérou.
10. Il (ne pas naître) ……………………………….à Rome, mais à Florence.
11. Trente-cinq personnes (mourir) ……………… ici dans un tremblement

de terre.

1. Elle (retourner) …………………………au bureau pour prendre son sac.
2. Elles (ne pas partir) …………………….. avec leurs parents.
3. Vous (descendre) …………………….. dans la rue en pyjama !
4. Ils (rester) ………………………………. dans leur chambre d’hôtel pendant toutes les vacances.
5. Nous (aller) …………………………à la plage tous les jours.
6. Le week-end dernier , je (passer) ………………………..chez toi mais tu

n’étais pas là.

1. Bébé (naître) ……………………………………. samedi àtrois heures du matin.
2. Marc (monter) …………………………………. sur le toit pour installer

l’antenne.

1. Elle (arriver) ………………………………….. à neuf heures et à dix

heures, elle (repartir)……………………………………….

1. Elle (ne pas rester) ……………………………………… longtemps.
2. Tu (tomber) ……………………………………….devant elle !
3. Elles (venir) ……………………………….. de Madagascar en canoé.
4. Les infirmières (aller) ………………………. voir leurs malades.
5. Hier soir , nous (aller) ………………………………. a l’opéra.
6. Elle (venir) ………………………… me voir ce matin.
7. Tu (monter) …………………………. au sommet de l’Everest ?
8. Ils (descendre) ……………………… dans le midi pour les vacances.
9. Je (naître) ……………………………….. en 1953 dans une petite ville de province.

**5. Mettez les verbes à la forme correcte (passé composé).**

1. Hier, je (se lever) ……………………….. à midi !
2. Nous (se coucher) ……………………….. très tard dimanche.
3. Marc et Paula (se rencontrer) ……………… pendant les vacances.
4. Tu (se réveiller) ………………………………. a quelle heure ce matin ?
5. Est-ce que vous (s’écrire) …………………………. pedant les vacances ?
6. Je (se changer) ……………………………………… avant le mactch, bien sûr.
7. Elles (s’acheter) ……………………………………… une nouvelle robe

pour le mariage de leur frère.

1. Ma mère (se payer) ………………………….. un diamant pour son

anniversaire.

1. Nous (s’aimer) ……………………………. pedant un an et puis, un jour,

elle (me quitter) ………………………

1. Je (se reposer) ………………………… tout le week-end.
2. Pour l’examen, les étudiants (s’enregistrer) ………………………….. sur une cassette.
3. C’était l’aniversaire de Paul hier. Les enfants (s’amuser)

…………………… comme des fous.

1. Ils (s’embrasser) …………………………….. dans la rue !
2. Quand ils (arriver) ……………………., ils (se présenter).
3. Tout le week-end, elle (s’asseoir) ……………………… ce que j’allais faire

lundi.

1. Quand elle (entrer), elle (s’asseoir) ……………………….. sur une chaise.
2. Pour la Saint – Valentin, ils (s’offrir) …………………….. une carte de

vœux.

1. Nous (se retrouver) ………………………………………. Devant la gare.
2. Philippe (partir) ………………………………… en montagne et il (se

perdre) …………………………

1. Paul et Robert (se serrer) ………………………………….. la main pour la première fois.

**6. Même exercice :**

1. Le président (s’excuser) ………………………………. pour son retard.
2. Regarde Rosie, elle (encore trop se maquiller).
3. Avat de nager, elle (se déshabiller) …………………………… et (mettre)

……………………….un maillot de bain.

1. Je (essayer) ………………………. De t’appeler hier, mais je (se

tromper)…………………. de numéro.

1. A mon avis, il (ne pas se coiffer) ………………… ce matin ?
2. Vous (se regarder) …………………………. dans la glace ce matin ?
3. Ils (se rencontrer) ………………………….. dans un petit bistrot.
4. Pendant la réunion, nous (se disputer) ………………….. à propos du

nouveau projet de la dierction.

1. Ils ne parlent pas la même langue, mais ils (se

comprendre)…………………….. quand même.

1. Non, ce n’est pas ‘votré Bertrand chéri’, vous (se tromper)

……………………. De numero, Madame.

1. Je n’avais rien àfaire, je (s’ennuyer) …………………….. tout le week-end.
2. Ils (s’envoyer) …………………………….. une carte de vœux le 1er

janvier.

1. Allô, mademoiselle, il est huit heures et vous (ne pas encore se lever)

…………………. ?

1. Il (aller) …………………….. faire du ski et il (se caser) …………………

une jambe.

1. Ils (avoir) ………………….un terrible accident, mais ils (ne pas se blesser)

…………………. .

1. Un très dangereux prisonnier (s’échapper) ……………… de la prison de

Fresne.

1. Dès que nous (se voir) …………………, nous (se plaire)

…………………., nous (se sourire) ………….. et nous (s’aimer) ………………………… .

1. Vive la paix ! Les généraux des deux armeés ennemies (se serrer)

………………… la main hier.

1. Il était trop malheureux. Il (se donner) ………………………. La mort ce matin.

**7. Transformez ces phrases comme dans l’exemple.**

Exemple : Je me lève à 7h00.

(Il est 7h00.) Je suis en train de me lever.

(Il est 6h50.) Je vais me lever.

(Il est 7h05.) Je viens de me lever.

1. Je déjeune à midi.

(il est midi et demi) ………………………………………………………………….

1. Ma femme regarde la télé à 8h00.

(il est 8h10) ………………………………………………………………………….

1. Les enfants travaillent de 8h30 à 12h30.

(il est 10h00) ………………………………………………………………………...

1. Vous vous couchez à 11h du soir.

(il est 10h45) ………………………………………………………………………...

1. Il accompagne ses enfants à l’école à 8h15.

(il est 8h00) ………………………………………………………………………….

1. Nous faisons les courses à 6h00.

(il est 7h00) ………………………………………………………………………….

1. Elle se déshabille à 9h30.

(il est 9h35) ………………………………………………………………………….

8) Je me rase à 7h30.

(il est 7h30) ……………………………………………………………………….…

1. Il conduit son taxitoute la nuit.

(il est minuit) …………………………………………………………………………

1. Mon voisin rentre chez lui à 18h30.

(il est 18h40) ………………………………………………………………………….

1. Elle me demende où est le supemarché à 14h00.

(il est 14h10) ………………………………………………………………………….

1. L’avion décolle à 15h13.

(il est 15h20) ………………………………………………………………………….

1. Nous étudions le français de 9h30 à 10h20.

(il est 10h00) ………………………………………………………………………….

1. Mes parents regardent la télé tous les soirs.

(il est 21h15) ………………………………………………………………………….

1. Le matin, ma sœjoue du piano de 10h00 à midi.

(il est midi dix) ………………………………………………………………………..

1. Ils vont à l »ANPE vers 11h.

(il est 10h45) …………………………………………………………………………..

1. Je bois un café à 10h30.

**8. Choisissez le temps verbal qiu convient**

À supposer que nous ………………. ça, nous ne gagnerions pas assez d’argent.

A – faisions

B – ferons

C – faisons

D - fûmes

Cette décision si grave qu’elle ……………………………. paraître aujourd’hui se justifiait alors.

A – peut

B – purra

C – pourrait

D – puisse

Il faut que tu ………………………………………. prête à huit heures devant la mairie.

A – es

B – sois

C – viens

D – vas

Il est peu probable ………………………………….. ici pendant les vacances.

A – étiez

B – soyez

C – êtes

Au cinéma, il est rare que les scènes de violance ………….. réussies.

A – sont

B – soient

C – étaient

D – auraient été

Il y a un an que j’ ………………………………………. Un petit cabanon de bois.

A – habite

B – ai habité

C – habitais

D – habiterais.

**9. Remplissez le tiret par la forme correcte du passé composé ou de l’imparfait.**

I. Le week-end dernier, un ami m’………………. (inviter) à une boum. Je …………..(avoir) envie de sortir, alors je ………………….. (accepter) l’invitation. Je …………(partir) à huit heures, parce que je ……………… (vouloir) arrivver après les autres. Je …………………………. (ne pas connaître) le quartier (neighbohood), mais enfin je ………………… (réussir) à trouver la maison. Quand je …………….. (arriver), les autres invité …………………… (boire) du champagne et ……………… (chanter) autour du piano. Une boum pour grans-parents, oui, mais pas pour moi!

II. Hier Eric ……………. (se lever) à hiut heures. Il ……….. (faire) très beau dehors et il ……………….. (téléphoner) à son amie Chantal, mais malheureusement elle ……………… (ne pas être) chez elle. Alors, il ……………. (prendre) sa casquette et il …………….. (partir) avec son chien, Puce.Quand ils ………….. (arriver) au parc botanique, il y ………………… (avoir) beaucoup de gens : des jeunes ……………………… (jouer) au football, des vieux …………….. (lire) leur journal, des couples amoureux …………………….. (dormir) dans l’ombre sous les arbres. Eric et Puce ……………… (marcher) lentement près du lac quand ils ……………. (voir) une jeunne femme sous un arbre. Ce ……………….(être) Chantal ! Elle ………………… (dire) bonjour à Eric. Eric ………………… (inviter) Chantal à déjeuner avec lui. Elle ………………… (répondre) à l’affirmatif et ils ……………. (aller) ensemble à un petit café dans le parc. Ils ………… (avoir) très faim et ils ……….. (commander) un grand repas.

**10. Dans les cases numérotées, écrivez les verbes entre parenthèses au passé (l’imparfait ou le passé composé selon le cas).**

Ce matin, en passant dans la rue, je (voir)1 des maçons qui (bâtir)2 une maison et qui (soulever)3 des pierres comme des esclaves de Thèbes et de Ninive. Je (voir)4 des mariés qui (sortir)5 de l’église pour aller au cabaret, suivis de leur cortège, et qui (accomplir)6 sans mélancolie les rites tant de fois séculaires. Je (rencontrer)7 un poète lyrique qui me (réciter)8 ses vers, qu’il croit immortels ; et, pendant ce temps, des cavaliers (passer)9 sur la chaussée, portant un casque… d’où (pendre)10 encore, pour terrifier l’ennemi, la crinière mouvante qui efraya l’enfant Astyanax dans les bras de sa nourrice à la belle ceinture. Ces cavaliers (être)11 des gardes républicains. À cette vue et songeant que les boulangers de Paris cuisent le pain dans des fours, comme aux temps d’Abraham et de Goudéa, je (murmurer)12 la parole du Livre : «Rien de nouveau sous le soleil.»

**11.Mettez les verbes entre parenthèses à l’imparfait ou au passé composé :**

Vendredi soir, après le dîner, ma femme et moi, nous (aller) …………. chez des amis jouer aux cartes. Quand nous (partir) ………………..de chez eux, il (neiger) ………………. ! Alors, nous (arriver) ………………chez nous à deux heures du matin. C’est pourqoui, samedi matin, nous (dormir) jusqu’à dix heures. Après, je (aller)…………….. au film avec Annie Girardot, et moi j’adore cette actrice ! Dimanche, nous (prendre) …………le déjeuner en famille à la maison, et puis nous (faire) ………………….une petite promenade dans la neige. Mais il (faire) ……………..trop froid, alors nous (rentrer) …………….pour boire du vin chaud et un bon livre. Voilà mon week-end.

**12. Même exercice:**

Eh bien moi, je (passer)……………..un très bon week-end! Dimanche, ce (être)………mon anniversaire. Alors samedi, mon mari (faire)……………..le ménage et les courses pendant que je (être)………….chez le coiffeur. Quand je (rentrer)……………..à la maison, la maison (être)…………très belle. Samedi soir, nous (aller)………..au cinéma voir La Reine Margot. Ce (être)………………un film intéressant. Dimanche matin, mon mari (préparer)…………….un petit déjeuner délicieux. Ensuite, nous (partir)……………..en voiture pour L’Alpe d’Huez. Il (faire)…………très beau, et la neige (être)………….très bonne. Nous (skier)………..toute la journée avec beaucoup de plisir. Quand nous (rentrer) …………..le soir, nous (être)………………..fatigués mais très contents de notre journée. Mon mari (faire)une soupe à l’oignon très réconfortante, et à la fin du repas il (apporter)………….d’anniversaire formidable !

**13. Trouvez les erreurs !**

* 1. Les sept heures que j’ai dormies ont àpeine suffi.
  2. Les belles années que j’ai vécu à la campagne…
  3. Je cherche à satisfaire et à rendre service à mes clients.
  4. L’hiver dure le ¾ de l’année. Çe ne laissde pas beaucoup de temps pour l‘été.
  5. Vous en avez jamais assez… vous me fatiguez ! Quand j’en aurez plus, vous pleurerez.
  6. J’ai fait tous les efforts que j’ai pus pour arriver à temps.
  7. J’enquête sur les lieux où sont dispensés les services publics.
  8. Prends cette baguette de pain , coupes-la en deuxet goûtes-y. et arrêtes de te plindre !
  9. Je te demande une question. Vas-tu me répondre simplement, sans faire de disgression ennuyante ?
  10. Ce communiqué origine de la maison-mère de la société.
  11. Je ma suis objectée de toutes mes forces à ce projet.

**14. Choisissez la forme qiu est cell du présent du subjonctif :**

* 1. - qu’il a

- qu’il ait

* 1. - que tu voies

- que tu vois

* 1. - que nous pouvions

- que nous puissions

* 1. - que je coure

- que je cours

* 1. - que nous savions

- que nous sachions

* 1. - que vous criez

- que vous criiez

**15. Choisissez la façon correcte d’écrire le participe passé.**

* 1. Les belles histoires qu’oncle Tom nous avait (raconté, racontée, racontés, racontées).
  2. Corriges tous les mots que le professeur a (souligné, soulignée, soulignés, soulignées).
  3. Reprenez la place que vous avez (quitté, quittée, quittés, quittées).
  4. Je disais les choses que j’avais (oublié, oubliée, oubliés, oubliées) comme il semblait qu’elles avaient dû être.
  5. Les hausses que les prix ont (subi, subie, subis, subies).
  6. Le message que l’on vous a (remis, remise, remises).
  7. As-tu remercié ton copain pour les fleurs qu’il t’a (offert, offerte, offerts, offertes).
  8. Penses-tu que la grevè que les employés ont (entrepris, entreprise, entreprises).
  9. Les sommets que ces abitieux avaient (atteint, atteinte, atteints, atteintes)
  10. Les offres d’emploi qu’on avait (affiché, affichée, affichés, affichées)

**16. Écris les verbes entre parenthèses au passé du conditionnel.**

QUE SONT LES VOLCANS ?

Dans la revue Vidéo-presse, on dit que, de nos jours, on n’(pouvoir)………….encore déterminer avec certitude le mécanisme des éruptions volcaniques.

Les anciens, eux, croyent que les volcans servaient de demeure à quelque démon irascible qui (manifester)…………..sa fureur en projetant des torrents de lave incandescente et des pluies de centres et de scories.

Pour certains peuples primitifs, la Terre reposait sur le dos d’un animal qui, en bougeant, l’(faire)………..trembler.

Pour d’autres, un dieu colossal portait la Terre sur ses épapaules ; ses mouvements (provoquer)……………des tremblements de terre st des éruptions volcaniques.

Un philosophe grec (avancer)…………… que la Terre reposait sur une couche d’eau et que, comme un navire, elle (être)……………….. affectée d’un mouvement de roulis qui (causer)……………… des fissures et des ruptures.

Réncement encore, certains peuples attribuent un caractère sacré à « la montagna qui crache du feu ».

Chez les Grecs, il semble qu’on (croire)………….que le volcan arbitrait l’atelier du Vulcain, dieu des enfers.

1. **Complétez avec les verbes a l’impératif :**

LES MÉDICAMENTS ET VOTRE SANTÉ N’EN …..(faire) PAS UN FESTIN ! …… (respecter) les doses prescrites et les moments de prises : ……….(être) attentif/attentive aux conseil de votre pharmacien. ……. – LES (éloigner) DES MAINS TROP CURIEUSES…….(ranger) les médicaments hors de portée des enfants : en cas d’ingestion accidentelle, ……….. (téléphone) au centre anti-poison. NE……… (jeter) PAS LES MÉDICAMENTS …….(rapporter) à votre pharmacien ceux que vous n’aurez pas utilisés : il les fera recycler ans le respect de l’evironnement. Votre pharmacien/ne vous aide à conserver votre capital de santé.………-lui (faire) confiance.

1. **Conjuguez les verbes entre parenhèses au futur proche.**

Exemple :

L’inspecteur (commencer) va commencer son enquête.

Dans une semaine, le coupable (être)……….en prison.

Après demain, je (interroger)………. ses amis.

Son frère et sa sœur (venir)……………. en France.

On (trouver)……….ses chaussures.

Les journalistes (écrire)………..un article.

Vous (découvrir)…………des informations.

La police (fermer)…………la plage.

Je (arrêter)………………le coupable ce soir.

Ca (être)……….. difficile.

Vous (retrouver)………… l’homme sur la photo.

1. **Mettez les verbes au passé composé :**
2. Les policiers (découvrir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une femme morte sur une plage.
3. La victime (téléphoner) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à sa sœur Margot.
4. Margot et son mari Tim (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un fils, Gary.
5. La victime (rencontrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le criminel.
6. Son frère Marc, sa belle-sœur Gina et ses nièces Chloé et Isabelle (acheter) \_\_\_\_\_\_\_\_ une nouvelle maison à Rome, en Italie.
7. Son père Fernand (offrir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une bague à sa mère Jacqueline pour leur anniversaire de mariage.
8. L’inspecteur (trouver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un carnet d’adresses dans le sac de la victime.
9. Bernadette (être) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ assassinée par une personne inconnue.
10. La victime, Bernadette, (changer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de vêtements.
11. Sa sœur et son beau-frère (emménager)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**20.Récemment, David a fait un voyage pendant ses vacances de printemps**

Pour connaître un peu les difficultés qu’il a eues pendant ce voyage, complétez le passage qui suit, en utilisant le temps du passé convenable(passé composé, imparfait, plus que parfait) des verbes entre parenthèses. Faites attention à l’accord si nécessaire.

Maintenant que je suis de retour de ce voyage, je peut vous raconter tout mon voyage. Je/J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) à Nashville la semaine dernière, et au retour j’ai été coincé à l’aéroport d’Atlanta. Voilà ce qui \_\_\_\_\_\_\_\_(se passer) à l’aéroport : je venais d’arriver à Atlanta, et nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(attendre) le départ de mon avion pour aller à Richmond, quand soudain, une dame qui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(travailler) pour l’aéroport \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(venir) nous annoncer que notre avion ne partitait pas à cause de quelques problèmes techniques. Etant maintenant obligé de rester sur place, je/j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(être) furieux !Alors je/j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(se coucher) sur un banc où je/j’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne pas pouvoir) dormir la nuit. Et tout ça à la fin des vacances : la semaine précédente, avec toutes les activités fatiguantes que nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(faire), on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne presque pas dormir).

**21.Mettez au passé simple les verbes entre parenthèses :**

* La tempête(ravager) toute cette zone.
* Le peintre (tracer) quelques lignes sur sa toile.
* Le médecin (mettre) cet antibiotique sur le bureau.
* L’enfant (faire) les premiers pas.
* Le congès auquel nous avons participé (être) intéressant.

**22. Mettez au futur antérieur les verbes soulignés :**

* Il aura beaucoup à faire quand nous (partir).
* Quand tu (mettre) la lettre à la poste, tu te sentirais plus tranquille.
* Il pourra prendre une décision dès que tu (connaître) les partenaires.
* Ils partiront à l’étrangerquand ils (avoir) le temps nécessaire.

**23. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif passé :**

* Croyais-tu qu’il (venir) aujourd’hui ?
* Trouviez-vous qu’il (être) capable ?
* Pensait-il qu’elle (passer) cet examen difficile ?
* Je ne croyais pas que vous (dire) la vérité.

**24. Mettez les verbes entre parenthèses à l’imparfait du subjonctif :**

* Il a fallu qu’elle (se décider) vite.
* Michel a écrit ce roman sans que ses collègues le (savoir).
* Dans ce cas il était désirable qu’elles (être) à la maison.
* Vous vous étiez décidés avant que mes amis nous (influencer).

**25. Mettez les verbes soulignés au subjonctif plus que parfait :**

* Il voulait que vous (recevoir) sa lettre.
* Vous aviez peur qu’ils (ne pas être) chez eux.
* Elle ne pouvait pas croire que son ami le (trahir).
* Il regrettait que vous (ne pas être) présents.

**26. Traduisez en français et employez l’infinitif passé :**

* Regret că n-a participat la această masă rotundă.
* Ea a plecat fără să-I fi dat vreun răspuns.
* El a recunoscut că ar fi bănuit-o de incorectitudine.
* Nimic n-o putea consola că pierduse o prietenă atît de dragă.
* Citise tot articolul fără să fi înţeles mare lucru.

**27. Mettey les verbes entre parenthèses au conditionnel passé:**

* N’(être) son courage, elle (ne jamais réussir).
* Le garçon (vouloir ne pas quitter) sa famille.
* La fille (plaire) à la mère de son fiancé.
* Tes amis (avoir) beaucoup de peine à retrouver le cinéma.

**VI. LECTURE :**

### **L’ulcère gastro-duodénal : àne pas sous-estimer**

Longtemps considéré comme une maladie liée à une sécrétion acide exagérée de l’estomac, l’ulcère gastro-duodénal est, 9 fois sur 10, associé à la présence d’une bactérie, l’hélicobacter pylori. Le traitement de l’ulcère, très efficace, passe donc maintenant par les antibiotiques associés aux antisécrétoires. La fibroscopie reste d’actualité pour diagnostiquer la maladie.

L’ulcère, gastrique ou duodénal, est une perte de substance localisée à la paroi interne de l’estomac ou du duodénum. Cette maladie concerne environ 5 à 10 % des français. On estime à 800 le nombre de décès annuels, en majorité dans la population âgée, d’où l’intérêt de ne pas négliger les premiers signes. La douleur, semblable à une brûlure ou à une crampe, demeure toujours le signe clinique le plus typique de la maladie ulcéreuse. Elle se manifeste une à plusieurs heures après les repas, au « creux de l’estomac », et est calmée par le repas suivant. Elle évolue par poussées de plusieurs jours pour disparaître parfois pendant des mois. Ailleurs, la maladie se révèle parfois par une complication grave (perforation de la paroi gastrique, hémorragie digestive, sténose, cancer) qui en fait tout le danger.

Des incertitudes demeurent encore quant à la genèse de l’ulcère. Il est admis néanmoins qu’une hyperacidité gastrique prédispose à un ulcère duodénal. Dans l’esstomac en revanche, l’acidité est au contraire souvent normale. L’ulcère serait alors lié à la présence d’une bactérie, l’helicobacter pylori, toxique sur la paroi gastrique et qui provoque en outre une hypersécrétion acide.

### **Antibiotiques d’abord**

Depuis l’avènement des médicaments antisécrétoires et plus récemment de l’usage des antibiotiques, le recours à la chirurgie n’est plus aussi fréquent qu’avant. On l’envisage en cas d’échec du traitement médical ou d’apparition d’une complication. Les traitements médicamenteux permettent d’espérer une guérison définitive et totale en quelques semaines de traitement et non plus seulement de retarder les récidives ou diminuer les symptômes. L’éradication d’helicobacter pylori par une association précise de deux antibiotiques est la condition sine qua non de la guérison. Les antisécrétoires, qui limitent la sécrétion d’acide gastrique, constituent l’autre volet essentiel de la prise en charge.

### **Attention au cancer**

La fibroscopie gastro-duodénale demeure un examen clé dans le diagnostic de la maladie ulcéreuse car elle permet de préciser la topographie exacte de l’ulcère, importante dans le traitement de la maladie, et de pratiquer des biopsies à la recherche de l’helicobacter pylori ou d’un cancer. Il faut savoir en effet que l’ulcère

gastrique (jamais l’ulcère duodénal) dégénère parfois en cancer. D’où l’intérêt d’une surveilance régulière. Une fibroscopie à la fin du traitement permet enfin d’en évaluer son efficacitè.

### **La prévention toujours**

La pévention reste d’actualité même si elle n’et pas suffisante à empêcher l’apparition d’un ulcère. Elle comporte la supresion des facteurs favorisants tels que le tabagisme et surtout l’arrêt des médicaments « gastrotoxique » (aspirine, anti-inflammatoires non stéroïdiens…) que peuvent entraîner des poussées ou encore des complications. Le stress physique est tenu pour responsable de certains ulcères qu’on appelle d’ailleurs « de stress »

Pourquoi ne faut-il pas sous-estimer l’ulcère gastro-duodénal ? Expliquez