**DU DANGER DES ULTRAVIOLETS**

Chaque année, 80 000 nouveaux cas de cancers de la peau en France.

La cause: les rayons ultraviolets solaires.

Comment se protéger ? Les réponses semblent reposer sur quelques principes de simple bon sens.

Généralités :

Le filtrage des rayonnements ultraviolets est assuré par des cellules de la peau particulières, les mélanocytes, qui produisent des pigments, les mélanines. Seule l'eumélanine, ou mélanine noire, assurent une réelle protection vis-à-vis des UV. C'est celle que l'on trouve chez les gens à la peau noire ou mate. L'autre type de mélanine, la phéomélanine ou mélanine rouge, caractéristique des roux, est inapte à jouer ce rôle protecteur. La sensibilité aux UV dépend donc du type et de la quantité de mélanine produite. A part les personnes ne produisant que de l'eumélanine, et ce en grande quantité, tous les autres types sont, à des degrés divers, sensibles au soleil. Les plus sensibles étant les sujets roux et les enfants jusqu'à la puberté (la production de mélanine est fortement dépendante des hormones sexuelles), puis les sujets blonds aux yeux bleus et à la peau blanche, puis les sujets châtains, aux yeux clairs et à la peau claire.

Un des aspects pernicieux des UV est que leur effet néfaste ne se fait pas sentir au premier coup de soleil : il faut une accumulation de mutations dans les cellules de la peau pour que se développe un cancer, il n'apparaît donc généralement qu'au bout de nombreuses années (jusqu'à 25 à 30 ans après les premières atteintes).

Il existe 2 types d'UV : les UVA et les UVB, ce sont ces derniers les plus dangereux a-t-on cru longtemps, en fait les UVA sont de plus en plus incriminés. Les cabines UV utilisant des UVA ne sont donc pas sans danger.

Il existe trois types de cancers de la peau :

Les mélanomes, engendrés par des mélanocytes, n'en représentent que 10 % mais sont responsables des trois quarts des morts dus à des cancers de la peau. Quand suspecter un mélanome ?: il ressemble à un n¾vus (grain de beauté) mais il a un ou plusieurs des caractères suivants : une asymétrie de la forme par rapport à un des axes, des bords déchiquetés, irréguliers ou flous, des couleurs multiples (attention aux nuances bleutées, danger !), un diamètre supérieur à 6 mm., une extension progressive en surface.

Les épithéliomas, engendrés par d'autres cellules de la peau, les kératinocytes, sont de deux sortes.

-Les basocellulaires,

-Les spinocellulaires, plus rares, non soignés peuvent

métastaser,c'est-à-dire envoyer des cellules cancéreuses qui essaiment dans le reste du corps, y provoquant des cancers beaucoup plus dangereux.

Les UV et la cataracte.

La cataracte est une opacification du cristallin, la lentille qui permet la formation de l'image sur la rétine. Le cristallin est victime de l'agression permanente du rayonnement solaire, qui cause son opacification.

Pour prévenir celle-ci, le mieux est de porter des lunettes filtrant efficacement les ultraviolets et dont les verres sont enveloppants, car, de par la forme bombée de l'oeil, les UV pénètrent dans celui-ci aussi bien de face que de biais.

Quelques conseils...Ou quelques règles de bon sens....

Pas d'exposition directe au soleil pendant les heures les plus chaudes de la journée. En France en été, c'est vers deux heures de l'après-midi, avec un intervalle de deux à trois heures autour de ce pic.

Le type de protection à utiliser dépend aussi, bien entendu, de la force du soleil. Celle-ci est désormais établie en tout point de la planète grâce à un index UV universel, échelle de risque solaire mise au point par l'Organisation mondiale de la santé et par l'Organisation météorologique internationale.

Un index UV 3 correspond à un risque modéré, un index UV 9 ou plus à un risque extrême. Cet index est rendu public par les services météorologiques nationaux dans le monde entier via de très nombreux médias : journaux, télévision, Minitel, Internet.

Se couvrir d'un chapeau, porter des lunettes de soleil enveloppantes et protégeant bien des UV, un tee-shirt et une crème solaire d'indice de protection (FPS) au moins égal à 25 (et même 40 pour les peaux sensibles et les enfants) à appliquer souvent (une fois toutes les deux heures), en particulier sur les zones sensibles - oreilles, nez, lèvres, cou, épaules, dos des pieds.

En dehors de cela, il faut savoir qu'en dessous d'un FPS de 12, la protection vis-à-vis des UV est pratiquement nulle. Crèmes et laits sont nettement préférables aux huiles, parce qu'ils sont efficaces plus longtemps.

Enfin, avoir à l'esprit que les produits solaires même d'indice élevé (y compris ceux étiquetés écran total) ne protègent pas complètement des rayonnements et donc du cancer, et ce d'autant qu'ils suppriment l'alarme naturelle qu'est le coup de soleil. C'est pourquoi, certains les disent dangereux car, enduit de crème, l'individu tend à rester beaucoup plus longtemps au soleil !!

Attention la quantité d'UV reçue augmente avec l'altitude, prés de surfaces réfléchissantes (voiles blanches, pont de bateau, eau de la piscine, neige fraîche). Les UV pénètrent dans l'eau jusqu'à un mètre de profondeur, donc on n'est pas à l'abri des rayons UV quand on nage.

Les peaux mates ou déjà bronzées ne sont pas complètement à l'abri des effets néfastes des UV. Les UVA, en particulier, ne sont pas arrêtés par les mélanines et agissent dans les couches inférieures de la peau.

**I.LEXIQUE. MOTS À PLUSIEURS SENS. MOTS DE LA MÊME FAMILLE.**

**Mélanocyte**-n.m. Cellule étoilée, issue de la crête neurale, productrice de pigment mélanique.

**Pigment**-n.m. Substance noire ou colorée présente dans les tissus végétaux ou

animaux.

**Mélanine**-**n.f.** Nom donné aux différents variétés de pigments de couleur foncée, allant du noir au brun roussâtre, se trouvant à l’étant normal en différents points de l’organisme.

**Pernicieux,euse**-adj. Se dit de certaines formes graves des maladies, la gravité étant due, non au terrain(âge du sujet, état antérieur), mais à la nature même du mal ;

**Ultraviolet,-ette**- adj. Se dit des radiations électromagnétiques de longueur d’onde inférieure à 0,4 μm.

**Décliquer**-**v.** Ier gr. Découper en petits morceaux, en languettes ;

**Décliquetage**- n.m. Action de décliquer ;

**Flou,e**-adj 1. Qui a des contours peu nets, comme adoucis par une vapeur ; 2. Qui a des formes vagues et amples, en parlant d’un vêtement ; N.m. Caractère flou.

**Kératinocyte**-n.m. Cellule épidermique produisant de la kératine.

**Kératine**-n.f. Scléroprothéine présente dans les phanères.

**Epithélioma**-n.m**. ou épithéliome** n.m. Tumeur maligne formée par la prolifération désordonnée d’un épithélium ;

**Spinocellulaire**-adj. Relatif aux cellules du corps muqueux de balpighi de la peau et des muqueuses, lesquelles sont unies par des points ou épines ;

**Biais**-n.m. 1. Ligne ou sens oblique ; 2. Différence entre son espérance mathématique et la vraie valeur du paramètre inconnu.

**Enduir**-v. IIIe gr. Couvrir d’un enduit.

**Enduit-**n.m. 1. Matière molle dont on recouvre la surface de certains objets.

**II.AVEZ-VOUS BIEN COMPRIS ?**

* Comment pouvez-vous expliquer le titre du texte ?
* Combien de cas de cancers de la peau y a-t-il en France ? Et en Roumanie ?
* Que faut-il faire pour se protéger contre les ultraviolets ?
* Quel est le rôle des mélanocytes ?
* Que savez-vous sur les pigments ?
* Quels sont les premiers signes d’un cancer de la peau ?
* Pouvez-vous décrire les UVA et les UVB ?
* Quelle est la typologie du cancer de la peau ? Commentez !
* Qu’est-ce que la cataracte ?
* Comment peut-on la prévenir et la traiter ?
* Pensez-vous que les conseils qui existent dans le texte sont efficaces ?

Pourquoi ?

* Quels autres facteurs peuvent favoriser l’apparition d ;un cancer de la peau ?

**III.SYNONYMES :**

* **clair,e = limpide ;**
* **au bout de = après**
* **sorte = type**
* **en dehors de = outre**
* **préférable = désirable = souhaitable**
* **couche = classe, catégorie**

**ANTONYMES :**

* **le plus sensible ≠ le moins sensible**
* **une symétrie ≠ une assymétrie**
* **progressif,-ve ≠ régressif,-ve**
* **se couvrir ≠ se découvrir**

**IV.UN PEU DE … GRAMMAIRE**

**PARTICULARITÉS DANS LA CONJUGAISON DES VERBES DU IER GROUPE :**

1. Les verbes terminés à l’infinitif en –cer (commencer, avancer) ont la

particularité suivante : la consonne c reçoit la sédille lorsqu’elle est suivie par a ou o.

Exemples : Nous commençons le cours pratique de français.

1. Les verbes terminés en –ger(manger, interroger) reçoivent un e après le g du radical, avant a ou o pour conserver le son de l’infinitif :

* Je mangerais un gâteau.
* Nous mangerons une tarte.

1. Les verbes terminés en –oyer (evvoyer, nettoyer) et en –uyer changent le y en i devant un e muet pour revenir à la forme en y quand la syllabe suivante est sonore :

* J’envoie / Nous envoyons / Ils envoient

1. Ceux qui sont terminés en – ayer (payer) peuvent remplacer ou non le –y qui devient –i devant un e muet.

* Je paye un service.
* Je paie une grande somme d’argent.

1. Les verbes du Ier groupe comme céder, régler, espérer etc. changent le e

qui se trouve dans l’avant dernièrre syllabe en è devant une syllabe qui finit en e muet, mais gardent le é au futur et au conditionnel.

* J’espère/Nous espérons
* J’espérerai/Nous espérerons

1. Toutes les verbes qui ont un e sourd ou muet dans l’avant dernièrre syllabe changent ce type de e en è devant une syllabe qui finit en –e muet :

* Je lève/Nous levons
* Je leverai

1. Les verbes terminés en –yer et –ier reçoivent à côté d’un y et un i qui

existent dans le radical, encore un i à la Ie et à la IIe personne du pluriel de l’indicatif présent.

* Nous priions/Que nous priions
* Vous priiez/Que vous priiez

1. Les verbes terminés en –eler et –eter redoublent les consonnes l ou t devant

une syllabe muette :

* Je jette/Nous jetons
* Je m’appelle/Nous nous appelons

Verbes qui redoublent les consonnes l ou t devant une syllabe muette :

* **étinceler**
* **ficeler**
* **niveler**
* **morceler**
* **renouveler**
* **projeter**
* **projeter**
* **rejeter**
* **grommeler**

Les verbes terminés en –eler ou –eter reçoivent un accent grave sur e devant une syllabe muette :

* **congeler**
* **geler**
* **modeler**
* **acheter**
* **peler**

**PARTICULARITÉS DANS LA CONJUGAISON DES VERBES DU IIE GROUPE :**

1. Le verbe ‘’bénir’’(a binecuvânta) se conjugue comme ‘’finir’’.
2. Le verbe ‘’haïr’’(a urî) ne reçoit pas le tréma sur i à la Ie, à la Iie et à la IIIe personne de l’indicatif présent, ni à la IIe personne de l’impératif.

**PARTICULARITÉS DANS LA CONJUGAISON DES VERBES**

**DU IIIE GROUPE**

1. Les verbes en –ir sortir(a ieşi) et ressortir appartiennent au IIIe groupe.

Asortir, s’assortir, ressortir(a fi de competenţa) se conjuguent comme finir.

1. Les verbes pouvoir, valoir, vouloir reçoivent la terminaison x à la Ie et à la IIe personne du singulier :

* Je veux/tu veux/il veux
* Je peux/ tu peux/il peut

1. Le verbe maudire(a blestema) se conjugue comme finir.
2. Les verbes : être, dire, faire reçoivent à la Iie personne du pluriel la

terminaison –es, au lieu de –ez :

* Vous faites
* Vous êtes
* Vous dites

1. Les verbes terminés en –andre(répandre), (moudre) gardent la consonne d du radical et ne reçoivent pas un t à la IIIe personne du singulier de l’indicatif présent :

* Il répond
* Elle vend
* Il perd le temps.

1. Les verbes en –eindre (peindre), -aindre (craindre), -oindre (joindre), -oudre (résoudre) perdent la consonne –d et reçoivent les terminaisons –s,-s,-t à l’indicatif présent, au singulier :

* Je crains/Il craint
* Je résous/Il résout

**V.EXERCICES :**

1. **Mettez le verbe à la forme correcte :**
2. Tu(partir)….. comment ?
3. Ce soir, nous(dormir)….. dans un hôtel de luxe au centre de Paris.
4. Les Dupont(partir)….. en vacances la semaine prochaine.
5. Je (ne pas sortir)….. ce soir, il y a un bon film à la télé.
6. Ça y est, ils (sortir)….. du restaurant.
7. Vous (sortir)….. du bureau à quelle heure ?
8. M. et Mme Legrand (ne pas dormir)….. ensemble : M. Legrand

ronfle trop !

1. Ludovic (partir)….. en voyage avec sa nouvelle petite amie.
2. Quand je suis fatigué, je (dormir)….. n’importe où.
3. Tu (sortir)….. le poulet du four, s’il te plaît ?
4. Paul, tu(sortir)….. la poubelle, s’il te plaît ?
5. Vous (partir)….. à quelle heure ?
6. Dépêchez-vous, le train (partir)…..dans dix minutes.
7. Mademoiselle, vous(sortir)….. le dossier Durand, s’il vous plaît.
8. Quoi, tu (dormir)….. au bureau !
9. Les enfants (dormir)….. dans le jardin.
10. Ce soir, ils (sortir)….. avec des amis.
11. Cette année, nous (partir)….. en vacances dans le sud-est.
12. Je (ne pas assez dormir)….. en ce moment.
13. Tu (sortir)….. par où ?
14. **Mettez le verbe à la forme correcte :**
15. J’…..(avoir) toujours faim.
16. Vous ….. (avoir) une voiture ?
17. Tu ….. (être) fatiguée.
18. Nous…..(avoir) de la chance.
19. Nous …..(être) en retard.
20. Ils…..(être) dans leur bureau.
21. Il …..(avoir) trois sœurs et un frère.
22. Elle…..(être) au rastaurant.
23. Vous….. (être) étudiant en quoi ?
24. Tu …..(avoir) combien de chats ?
25. Vous…..(avoir) un nouveau blouson.
26. Il y …..(avoir) trop de monde ici.
27. Tu …..(être) toujours content !
28. Je…..(être) satisfait de votre travail.
29. Vous…..(être) dans la lune, monsieur !
30. Nous …..(être) hongkongais de père en fils.
31. Ils….. (avoir) une Rolls et une Ferrari.
32. Il…..(être) millionnaire.
33. Elles…..(être) si jolies.
34. J’…..(avoir) beaucoup d’amis.
35. **Même exercice :**
36. Mademoiselle, (vouloir)…..-vous danser ?
37. C’est grave. Nous….. (deevoir) en parler au directeur.
38. Dans la classe, les étudiants….. (devoir) parler français.
39. On ….. (ne pas devoir) faire du bruit dans un hôpital.
40. Je…..(vouloir) partir en vacances.
41. Ils…..(vouloir) aller au cinéma.
42. Tu penses qu’il…..(pouvoir) faire ça ?
43. Elle…..(vouloir) une nouvelle robe.
44. Nous…..(pouvoir) regarder dans le dictionnaire.
45. Tu ….. (devoir) faire ça ici !
46. Il est déjà 9 h 30 ! Je….. (devoir) partir.
47. Nous…..(vouloir) une augmentation de salaire.
48. M. Dupont, (pouvoir)…..-vous venir dans mon bureau, s’il vous

plaît ?

1. Ils sont trop bêtes, ils…..(ne pas pouvoir) comprendre.
2. C’est difficile mais tu …..(pouvoir) toujours essayer.
3. Je…..(vouloir) être ingénieur des Travaux Publics.
4. Nous…..(devoir) rentrer maintenant.
5. Est-ce que vous….. (pouvoir) faire un exercice.
6. Je…..(devoir) téléphoner à un client.
7. Il…..(vouloir) aller à l’hôtel.
8. **Même exercice :**
   * + 1. Qu’est-ce que tu…..(faire) dans la vie ?
       2. Qu’est-ce que vous …..(faire) ce week-end ?
       3. Vous…..(venir) avec moi ?
       4. Nous…..(aller) au concert ce soir ?
       5. Tu…..(aller) en Amérique cet été ?
       6. Je …..(faire) du tenis avec Jean.
       7. Il…..(faire) beau aujourd’hui.
       8. Elle a faim, elle….. (aller) au restaurant.
       9. Ils…..(venir) de Chine.
       10. Elles….. (faire) de la danse classique.
       11. Je….. (ne pas aller) à la cantine.
       12. Tu…..(faire) quoi.
       13. Vous…..(venir) à quelle heure ?
       14. Nous…..(venir) en métro.
       15. Ils….. (faire) du ski.
       16. Elle….. (venir) au Brésil.
       17. Qui…..(faire) la cuisine chez vous ?
       18. Elles…..(ne pas aller) à l’université le dimanche.
       19. Il….. (aller) à la pêche.
       20. Tu….. (aller) où ?
9. **Même execice :**
   * + 1. Attends-moi, je (descendre)…..aussi !
       2. Nous (prendre)….. toujours un taxi pour venir.
       3. En été, je (vendre)….. des glaces sur la plage.
       4. Tu (descendre)….. comment ? Par l’escalier ?
       5. Ces gens (vendre)….. des copies de CDs dans les rues.
       6. Cet été, nous (descendre)….. sur la Côte d’Azur, comme d’habitude.
       7. Comment dessert, nous (prendre)….. de la tarte aux pommes.
       8. Tu (vendre)….. ta vieille voiture ? Il était temps !
       9. Ce magasin (vendre)….. des disques français.
       10. Les voyageurs (prendre)….. leurs valises et (descendre)….. du train.
       11. Je vais en France, je (prendre)….. l’avion demain soir.
       12. Et comme boisson, qu’est-ce que vous (prendre)….. ?
       13. Ici,nous (vendre)….. seulement des fruits et des légumes.
       14. Les enfants (prendre)….. leur sac pour aller à l’école.
       15. L’avion (descendre)….. lentement vers la piste d’atterrissage.
       16. Attendez-moi, je (descendre)…..tout de suite !
       17. Tu me (vendre)….. tes vieux livres de français, c’est super !
       18. Vous (prendre)….. du sucre dans votre café ?
       19. Nous (descendre)….. trop vite, faites attemtion !
       20. Ses parents (vendre)….. tout, leurs meubles, leurs vêtements, leurs livres, tout !
10. **Mettez le passage suivant au passé :**

Il était une fois une jolie fille qui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) comme vendeuse dans un petit magasin de chaussures. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas aimer) son patron parce qu’il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) méchant. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (adorer) l’argent, et, lui, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gagner) beaucoup d’argent mais les vendeuses qui\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (travailler) pour lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas être) bien payées.

La jeune fille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne plus vouloir) travailler pour lui mais elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas pouvoir) Trouver d ‘autre travail. Alors, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pleurer) souvent chez elle le soir parce qu’elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne pas avoir) assez à manger et parce qu’elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) si fatiguée. Puis, un jour, un beau jeune homme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entrer) dans le magasin.Il \_\_\_\_\_\_\_ (être) bien habillé et il\_\_\_\_\_\_\_\_\_(avoir) l’air sympathique.Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne rien acheter) mais lui et la jeune fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) ensemble et il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (inviter) la jeune fille à manger avec lui le soir. Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) dans un petit restaurant italien où ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prendre) des spaghetti et du Chianti. Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler beaucoup) et la jeune fille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oublier) l’heure. Puis elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) sa montre. Il \_\_\_\_\_\_(être) minuit et elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (devoir) être au magasin à sept heures du matin ! Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(expliquer) le problème au jeune homme et ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (partir). Le matin, elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sortir) de son lit quand elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entendre) un bruit. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) par terre et elle\_\_\_\_\_\_\_\_ (trouver) les clés du jeune homme. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) son numéro de téléphone, alors, elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (téléphoner) chez lui. Et qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (répondre) ? Son parton ! Le jeune homme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) le fils de son patron !

1. **Écrivez le verbe au passé composé. Faites attention à votre choix du verbe auxiliaire :**
   * + 1. Anne téléphone à sa mère.Le weekend passé, elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à sa mère.
       2. Nous étudions aujourd’hui. Hier soir, nous \_\_\_\_\_\_\_ aussi.
       3. Ce soir Virginie sort. Hier soir aussi, elle\_\_\_\_\_\_\_\_.
       4. Je n’ai pas de problèmes maintenant. Mais, le semestre dernier,

j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup de problèmes.

* + - 1. Oscar prend un coca-cola aujourd’hui. Hier aussi il\_\_\_\_\_\_\_ un coca.
      2. Nous allons faire un voyage cet été. L’été dernier aussi, nous

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un voyage.

* + - 1. Nous allons en France cet été. L’été dernier, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au Sénégal.
      2. Les étudiants travaillent beaucoup cette année. L’année dernière

aussi, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dur.

* + - 1. Nous n’allons jamais au cinéma le dimanche matin. Mais samedi

soir, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au cinéma.

* + - 1. Aujourd’hui vous ne faites pas de football. Mais hier vous

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du football.

* + - 1. Kathy et Zoë arrivent à l’heure aujourd’hui. Hier aussi, elles

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à l’heure.

* + - 1. Ce soir, Carole rentre à 18h30. Hier soir aussi, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 18h30.
      2. Georges n’est pas malade aujourd’hui. Mais la semaine dernière il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ malade.
      3. Maintenant tu fais un exercice sur le passé composé. Hier

tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un autre exercice.

* + - 1. Aujourd’hui nous nous levons à 8h00. Mais hier, nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 7h30.
      2. Maintenant la reine méchante se regarde dans son miroir. Hier aussi,

elle \_\_\_\_\_.

1. **Utilisez le passé composé, l’imparfait ou le plus que parfait :**
   * + 1. Je lui ai rappelé ce qu’il (dire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la veille.
       2. On (sortir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ justement du cinéma quand on (rencontrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ André, qui (ne pas pouvoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arriver à temps et qui nous (attendre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la sortie.
       3. Je ne l’ai pas reconnu : je (ne pas le voir)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ depuis vingt ans.
       4. Il nous a répondu qu’il (passer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plus tôt.
       5. À cette époque-là, personne ne savait qui (être)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Gaulle, ni ce qu’il (faire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avant d’arriver à Londres.
       6. Je (ne rien comprendre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à ce que le prof disait.Pourtant je (lire)\_\_\_\_\_\_\_ le livre auparavant.
       7. Ce jour-là, il nous (enfin dire)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce que Marie-Hélène lui (avouer)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au moment de leur divorce.
       8. Au cours de l’enquête, le suspect (refuser)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de révéler où il (se trouver)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au moment où le crime a eu lieu.

**VI. LECTURE**

**Bronzez malin !**

Les vacances sont là… et le soleil est au rendez-vous! Mais avant de faire le lézard, certaines precautions solaires s’imposent. Selon le Centre International de recherché sur le cancer (CIRC), l’exposition au soleil est considérée…

… comme le plus grand facteur de risqué des cancers de la peau, en particulier des melanomas. Sans oublier son role dans la survenue de la cataracte et de la dégénérescence maculaire, deux causes de cécité. Bronzer malin… c’est facile!

Portez des lunettes de protection bien enveloppantes de categories CE 3 ou CE 4, enfants compris. Entre midi et 16 heures, même par ciel nuageux: renoncez définitivement à vous exposer, optez pour un chapeau et des vêtements legers limitant les parties découvertes. Enfin: exposez-vous très progressivement, évitez les expositions prolongées et protégez particulièrement les enfants. L’utilisation de crème solaire d’indice supérieur à 25, comprenant une filtration des UVA, vient en complement de ces measures simples. La crème doit être appliquée en couches épaisses, renouvelées fréquemment. Bonne protection et bonnes vacances!

* **Expliquez la signification du titre!**
* **Que signifie bronzez malin?**