**L'épilepsie**

Epilepsie est dérivé du terme grec *Epilambanein* qui implique la notion de surprise ( prendre par surprise). C'est cette surprise qui est à l'origine de la crainte qu'inspire l'épilepsie.

Un épileptologue de renommée internationale disait: "L'idée qu'on se fait de la maladie est plus lourde de conséquences que la maladie elle - même".

La fréquence de l'épilepsie est élevée, puisqu'on dénombre environ 500.000 épileptiques en France.

L'épilepsie (la maladie épileptique) est la répétition de crises d'épilepsie. La crise (encore appelée convulsion) est la conséquence d'une décharge électrique massive d'un groupe de cellules cérébrales. Cette décharge provoque une sorte de "court-circuit" et la zone cérébrale intéressée va se manifester par des signes cliniques spécifiques. Si le "court - circuit" naît dans une zone cérébrale centrale qui s'occupe de motricité, la crise d'épilepsie se caractérisera alors par des secousses musculaires d'un bras, ou d'une jambe, ou de la face ou bien de l'hémicorps. Si le < court - circuit > apparaît dans une zone de réception des voies visuelles (occipitale) le sujet aura des hallucinations visuelles soit simples (points brillants, formes géométriques etc.), soit plus complexes (souvenirs visuels divers). Enfin, si le < court - circuit > naît dans la région temporale, du côté où se trouve la parole par exemple, le sujet aura des difficultés à s'exprimer (aphasie, dysphasie, jargonaphasie, palilalie etc.).Toutes les zones cérébrales sont susceptibles d'être atteintes par un dysfonctionnement de ce type et en raison de leurs interconnections une crise peut très bien débuter par des troubles de la parole, s'accompagner secondairement d'hallucinations visuelles et se terminer par des signer moteurs musculaires.

Certaines crises sont et restent partielles, d'autres se généralisent, s'accompagnent alors d'une perte de conscience et d'une amnésie. Cette multiplicité des crises a entraîné l'élaboration de plusieurs classifications qui permettent maintenant "d'y voir un peu clair" et d'adapter de manière spécifique les traitements.

De nombreux hommes et femme célèbres étaient des épileptiques. Que ce soit Jules César, Alexandre Le Grand, Van Gogh, Flaubert, sans oublier les grands mystiques comme Sainte Thérèse d"Avila et très probablement Saint paul.

**Le diagnostic:**

Plus de 50% des épilepsies apparaissent avant l'âge de 15 ans.L'épilepsie est donc avant tout une maladie du bébé, de l'enfant et du jeune adolescent. Il faudra donc être très vigilant et savoir suspecter une épilepsie débutante devant toute manifestation inhabituelle paroxystique survenant chez l'enfant. Ceci permettra de lancer un bilan pour confirmer qu'il s'agit bien d'épilepsie, bien préciser le type d'épilepsie et envisager le traitement le plus adapté possible.

Le diagnostic positif d'épilepsie est avant tout tiré de l'observation. C'est le recueil des différents signes cliniques par l'entourage qui éveille l'hypothèse diagnostique d'épilepsie. Vient ensuite l'examen électroencéphalographique E.E.G. L'E.E.G. est un examen non traumatisant, non douloureux, il dure environ 1/2 heure et permet de mettre en évidence des anomalies spécifiques qui viennent confirmer l'hypothèse diagnostique d'épilepsie.

Une fois que les signes cliniques et que les tracés électroencéphalographiques orientent bien vers une crise d'épilepsie, il faut essayer d'en connaître la cause. C'est à ce moment -là seulement, qu'interviennent les imageries radiologiques de type scanner et I.R.M. Ces examens vont mettre en évidence une zone cérébrale anormale (tumeur, abcès, accident vasculaire, traumatisme etc.)

La phase que l'on entend malheureusement souvent "ce n' est pas une épilepsie, car le scanner est normal" témoigne d'une grande ignorance de la neurophysiologie. En effet, vous avez beau photographier sous tous ses angles, une batterie de voiture, vous ne saurez pas si elle est chargée d'électricité. Seul un voltmètre vous permettra de savoir si la batterie a ou n'a pas de courant. Il en est de même en épilepsie. L'épilepsie est une maladie de l'électricité cérébrale et seule l'E.E.G. permet de déceler des anomalies électriques. En revanche, pour connaître la cause de cette épilepsie, l'imagerie cérébrale permettra d'apprécier l'état morphologique des différentes structures cérébrales et de déceler une anomalie possible.

Les examens neurophysiologiques et les imageries cérébrales sont complémentaires dans le diagnostic d'épilepsie, mais ne peuvent en aucun cas être remplacés l'un par l'autre.

**Les traitements:**

Les traitements antiépileptiques (A.E.) sont connus depuis fort longtemps. S'il en est qui prêtent à sourire, ils sont malgré tout le reflet de l'état d'esprit des croyances et à un moment donné des connaissances scientifiques.

On retrouve pelle - mêle le foie de bouc, la racine de mandragore, les os calcinés, les scarabées cuits, les trépanations et, bien sûr les exorcismes et les messes.

Par la suite, différents tabous sexuels ont été reconnus comme inducteurs de crises d'épilepsies (masturbation, rapport sexuel inapproprié etc.). Il a même été proposé à cet effet l'abstinence et en cas d'échec la castration. N'oublions pas qu'il y a encore quelques dizaines d'années, certains pays proposaient la stérilisation des épileptiques !

Les premiers vrais traitements datent de la fin du XIXe siècle (bromure de potassium). Bien qu'encore employé quelquefois, le produit soit abandonné en raison de ces effets indésirables, touchant essentiellement la vigilance. Par la suite, le phénobarbital, la phénytoïne ont fait leur apparition et restent toujours prescrits de nos jours. Depuis plus d'un quart de siècle, la carbamazépine et le valproate de sodium contribuent toujours à traiter efficacement la plupart des épilepsies.

Ces dernières années, de nombreux produits A.E. ont été mis sur le marché. Ils nous permettent de traiter plus efficacement certains types d'épilepsies.

Le traitement d'un épileptique n'est pas un traitement à vie. On dit habituellement que 4 à 5 ans sans crise, avec un tracé électroencéphalographique annuel stabilisé, sont suffisants pour débuter un sevrage en vue de l'arrêt du traitement. Là encore, le vieil adage encore, le vieil adage épilepsie - traitement à vie est battu en brèche.

Cependant, 10 à 15% des épilepsies sont des épilepsies sont des épilepsies réfractaires, c'est à dire qu'elles résistent à tous les traitements médicaux. Dans ces cas, un bilan plus complet effectué au cours d'une hospitalisation permet parfois de mettre en évidence une zone cérébrale très précise à l'origine des crises.

**LEXIQUE**

**I. MOTS A PLUSIEURS SENS. MOTS DE LA MEME FAMILLE:**

**dénombrer** v. 1er gr. Faire un dénombrement ;

**dénombrement** n.m. 1. Compte détaillé; 2. Recensement;

**dénombrable** adj. Qui peut être dénombré; 2. Math. Qualifie un ensemble

équipotent à l'ensemble des nombres entiers naturels;

**décharge** n.f. 1. Action d'enlever la charge; 2. Pièce de construction qui réduit

la charge d'un point d'appui; 3. Tir d'un ou plusieurs armes à feu;

Fig. *Décharge électrique* par laquelle un corps perd brusquement sa charge électrique; 4. Fig. Action de réduire une imposition abusive;

**déchargement** n.m. Action de décharger un véhicule, une arme à feu;

**décharger** v. 1er gr. 1. Ôter la charge; 2. Débarrasser d'une surcharge; Fig. Se

décharger d'une responsabilité. En parlant des eaux, s'écouler;

**déchargeur** n.m. 1. Celui qui décharge les marchandises; 2. Appareil à décharger;

**hémi** pref. demi, exprimant l'idée de moitié;

**secousse** n.f. 1. Ebranlement de ce qui est secoué; 2. Fig. Atteinte portée à la santé, à la fortune, au crédit;

**secouer** v. 1er gr. Remuer fortement et à plusieurs reprises. Secouer la tête, faire un mouvement de la tête pour exprimer le refus, le doute; 2. Fig. Ebranler physiquement ou moralement. Cette maladie l'a secoué; 3. Se défaire violemment de ce qui vous gêne; Fig. Réagir contre un état de dépression physique ou morale;

**aphasie** n.f. Perte de la parole. Défaut d'adaptation du mot à l'idée. L'aphasie est

due à une lésion cérébrale : elle est motrice quand le malade comprend,

mais ne peut exprimer des idées par la parole et sensorielle, lorsqu'il ne

comprend plus les mots entendus;

**aphasique** adj. et n. Affecté d'aphasie;

**dysphasie** n.f. Difficulté de la fonction du langage provoquée par des lésions des centres cérébraux;

**jargonaphasie** n.f. Trouble du langage consistant à créer des syllabes des mots

dépourvus de tout sens;

**palilalie** n.f. Trouble de la parole voisin à l'écholalie, caractérisé par le fait de

répéter plusieurs fois de suite un ou plusieurs mots d'une phrase;

**hallucinant, e** adj. Qui produit ou peut produire des hallucinations; Fig. Etrange et terrifiant;

**hallucination** n.f. Trouble mental caractérisé par une perception auditive ou

visuelle qui n'est provoquée par aucun objet réel et qui est dû à

un état fébrile, une démence ou une intoxication;

**hallucinogène** adj. Qui provoque des hallucinations; N.m. pl. Drogues capables

d'altérer dans l'espace et dans le temps les perceptions du sujet

qui les absorbe;

**hallucinose** n.f. Etat caractérisé par des hallucinations qui ne sont pas vécues chez le sujet, mais reconnues comme des phénomènes anormaux;

**paroxystique** adj. Qui présente un paroxysme;

**paroxysme** n.m. Période de la plus grande intensité d'une affection. Moment de la plus grande violence;

**envisager** v. 1er gr. Regarder au visage; 2. Fig. Considérer en pensée;

**pelle - mêle** adv. Confusément, sans ordre;

**mandragore** n.f. Genre de solanacées d'une odeur et d'une saveur désagréables, à racines aux formes curieuses;

**scarabée** n.m. Nom générique de plusieurs insectes coprophaginés, appartenant à la famille des scarabéidés;

**messe** n.f. Sacrifice du corps et du sang de Jésus Christ sous les apparences du pain et du vin qui se fait par le ministère du prêtre et de l'autel;

**brèche** n.f. Ouverture faite à un mur, à un rempart de ville assiégée; Battre en brèche - attaquer vivement.

**II. AVEZ - VOUS BIEN COMPRIS ?**

**-** Qu'est-ce que l'épilepsie ?

- Etes-vous d'accord avec l'affirmation suivante: "l'idée qu'on va se fait de la maladie est plus lourde de conséquences que la maladie même ?"

-Que savez - vous sur les convulsions ?

- Comment se manifestent - elles ?

- Quels sont les signes cliniques spécifiques ?

- Pouvez - vous définir l'amnésie ?

- Exemplifiez quelques personnalités qui étaient des épileptiques ?

- Pourquoi "le diagnostic positif d'épilepsie est avant tout tiré de l'observation ?"

- Est-ce que l'examen électroencéphalographique (EEG) est relevant pour la confirmation de l'épilepsie ? Pourquoi ?

- Quel est le rôle de l'imagerie radiologique de type scanner et I.R.M. pour établir les causes de la crise d'épilepsie ?

- Comment interprétez-vous du point de vue médical cette phrase: "ce n'est pas une épilepsie, car le scanner est normal".

- Qu'est-ce qu'un traitement antiépileptique ?

- Croyez - vous que la stérilisation des épileptiques est une solution ?

- Qu'est - ce qu 'une épilepsie réfractaire ?

**III. SYNONYMES, ANTONYMES:**

**SYNONYMES:**

**- susceptible = capable de;**

**- en revanche = par contre, en compensation;**

**- l'anomalie = particularité non conforme à la loi naturelle ou à la logique;**

**- par la suite = plus tard;**

**- indésirable = inopportun;**

**- le bilan = l'ensemble des résultats.**

**ANTONYMES:**

**- vrai / faux;**

**- l'arrêt / le début;**

**- parfois / toujours.**

**IV. UN PEU DE ... GRAMMAIRE**

**L' ADJECTIF DEMONSTATIF**

Il précède toujours le nom qu'il détermine.

Exemples:

- **Cet** homme a une culture !

- **Ces** feuilles ont été vertes jadis !

**! REMARQUES:**

1) Avant les substantifs précédés par les adjectifs démonstratifs l'article se supprime.

Exemples:

- **La** chambre est grande.

- **Cette** chambre est claire.

2) Les prépositions **de** et **à** restent invariables devant les adjectifs démonstratifs au singulier et au pluriel.

Exemples:

- Les rues **de la** ville étaient désertes.

- Les rues **de cette** ville sont assez étroites.

**FORMES :**

- Masc. **ce** + consonne ou h aspiré;

- -"- **cet** + voyelle ou h muet.

Exemples:

- Regardez bien **cet** homme !

- **Ce** crayon est court.

- **Cet** enfant n'est pas sage.

- Fém. **cette - Cette** étudiante est sympathique;

- Masc. et fém. pl. - **Ces** - **Ces** malades sont partis il y a deux jours.

Les adjectifs démonstratifs peuvent être renforcés à l'aide des adverbes **ci** (aici) et **là** (acolo).

Exemples:

- **Ce** garçon - **ci** est gentil.

- **Cette** étudiante **- là** a très bien préparé son examen de licence.

L'adjectif démonstratif se répète devant chaque nom: **Ce** chien et **ce** chat sont de très bons amis.

**V. EXERCICES:**

**1. Soulignez dans le texte de la lecture les adjectifs démonstratifs et commentez leurs valeurs.**

**2. Mettez l'adjectif démonstratif convenable devant chaque nom:**

**-** ....................... hanche;

- ....................... menton;

- ....................... yeux;

- ....................... singe;

- ........................oreille;

- .........................cerveau;

- .........................histoire;

- .........................cou;

- ........................ gorge;

- .........................os;

- ........................ tibia.

**3. Mettez au singulier:**

**-** Ces importants travaux.

- Ces insipides aliments.

- Ces éventails nouveaux .

- Ces contrées hospitaliers.

- Ces enfants étourdis.

**4. Indiquez que les personnes ou les objets sont rapprochés ou éloignés:**

**-** tableau; ……………………………………………………………

- fagots; …………………………………………………………….

- fromage; …………………………………………………………..

- médicament; ………………………………………………………

- chien; …………………………………………………………………….

- sapin ; ……………………………………………………………………

**5. Traduisez en français:**

- Rezolvaţi această problemă dificilă înainte de a pleca la spectacol.

- Aceşti medici vor participa mâine la raportul de gardă.

- Ar fi luat acest medicament dacă n-ar fi avut atâtea contraindicaţii.

-Aceste pastile trebuie luate zilnic pentru a fi siguri de eficienţa tratamentului.

- Acest bolnav acuza dureri mari în zona genunchiului.

- Această reţetă conţinea anumite medicamente pe care nu le putea tolera.

- Această asistentă le făcea injecţii pacienţilor cu multă grijă.

- Acest salon era bine aerisit în fiecare dimineaţă.

- Acest ecograf modern era ultima achiziţie a acestei secţii a spitalului.

- Acest diagnostic fusese pus cu mult profesionalism de către medic.

- Aceste flori pe care le primise îi făcuseră mare plăcere acestei paciente.

- Aceşti studenţi se ocupau de anatomie cu o pasiune care-l uimise pe acest profesor.

**6. Complétez les espaces libres par l'adjectif démonstratif qui convient:**

- ..............….vitamine est absolument nécessaire.

- ................. traitement a été bien toléré par tous les malades de .............. hôpital.

- ....................maladies se caractérisent par une sécrétion excessive.

- .....................affection peut être dangereuse et aboutir à un coma.

- Beaucoup de ............... cancers réagissent à la stimulation corticale en proliférant.

- ........................signes cliniques sont souvent suffisants pour établir le diagnostic.

- ..................... kinésithérapie doit être longue, active à terme et se prolonger au domicile.

- ..................... façon de perdre du poids est la plus logique.

- .................... antigène existe normalement dans le foie et le colon.

- .................... hormones peuvent accompagner certaines tumeurs rares.

- ................... protéine transporte le fer dans le sang

**7. Justifiez dans les phrases ci - dessous les adjectifs démonstratifs à la forme renforcée:**

- Vous allez partir **cette année - ci** à la montagne.

- **Ce jour - là** vous lirez ce volume de poésies.

- Si tu veux, tu peux essayer **ce pantalon - ci.**

**-** A **cette époque - là** ils étaient de très bons amis.

**8. Traduisez en roumain:**

**-** Ce tremblement est lié à l'état de manque alcoolique.

- Ces médecins ont un rôle d'expertise et peuvent examiner les patients assurés.

- Cette résistance doit être contrebalancée par les contractions musculaires des pieds, des chevilles et des mollets.

- Ces termes désignent plusieurs formes d'un même produit.

**9. Traduisez en français:**

- " Iubeşte ceea ce este adevărat şi admiră ceea ce este frumos".

- Ceea ce a spus acest specialist renumit în privinţa diagnosticului s-a confirmat imediat.

- Acest vaccin antigripal trebuia făcut în acea perioadă pe care o recomandase medicul şi nu acum.

- Această operaţie pe cord deschis a fost un succes pentru toţi aceşti medici.

- Aceşti studenţi demonstrează supleţe şi eleganţă în exprimare !

- Acele tehnici de recuperare îşi dovediseră eficienţa în timp.

- Aceste crize au încetat după ce i s-au administrat nişte calmante puternice.

- Aceşti pacienţi aveau încredere că se vor putea vindeca în cel mai scurt timp datorită medicilor lor.