**Le THS, cet inconnu**

Les études sur les traitements hormonaux substitutifs de la ménopause se suivent et se ressemblent. L'augmentation du risque de cancer de sein est une tendance qui se confirme chez les utilisatrices récentes et actuelles de la substitution hormonale. Les résultats de la dernière étude publiée aggrave cette inquiétude, puisqu'elle conclut à un risque plus grand avec le traitement combiné estroprogestatif qu'avec les estrogènes seuls.

 C'est d'autant plus contrariant que l'adjonction du progestatif aux estrogènes protège du cancer de l'utérus, favorisé par l'estrogénothérapie. Forte de cette démonstration, la communauté scientifique avait plus ou moins extrapolé au sein de cet effet bénéfique de la progestérone. Voilà que le contraire semble plus probable, bien que non formellement démontré.

 L'étude de cohorte qui jette ce trouble a concerné 46,355 Nord-Américaines suivies pendant quinze ans, de 1980 à 1995, parmi lesquelles seules 4% des femmes incluses ont pris exclusivement un traitement combiné. Cela suffit pourtant à constater que le risque augmente de 1% par an pour les estrogènes seuls contre 8% par an pour la combinaison estroprogestative. Cet effet est d'autant plus à craindre que les femmes soient plus minces, avec un indice de masse corporelle égal ou inférieur à 24,4 kg/m2.

 Ces dernières années, l'adjonction cyclique d'un progestatif à l'estrogénothérapie au moins douze jours par mois était devenue le traitement standard international pour les femmes non hystétectomisées. Que faire de ces nouveaux résultats, qui vont à l'encontre de cette attitude ? Faut-il appliquer le principe de précaution et s'abstenir de tout traitement de longue durée avant d'en savoir plus ? Faut-il attendre de savoir si certaines molécules ou certaines voies d.'administration sont plus sûres que d'autres, ce que nous ignorons pour l'instant totalement ? Faut-il d'abord obtenir des précisions sur les effets de différents modes d'emploi de la progestérone, traitement continu, cures discontinues tous les six mois par exemple ? Faut-il rayer d'un trait de plume les effets bénéfiques démontrés sur l'os et probables sur le cœur et les vaisseaux ? Faut-il priver les femmes qui éprouvent durement les nuisances de la carence estrogénique de la possibilité de les faire disparaître rapidement ?

 Un certain nombre de biais peuvent toujours être soupçonné d'avoir quelque peu faussé les résultats, notamment le fait que les données concernant les traitements pris ont été recueillies rétrospectivement. Mais le doute est là et bien là.

 Que peut-on raisonnablement conseiller aux patientes, envers qui nous sommes tenus à un devoir d'informations, qui en l'occurrence apparaissent contradictoires ?

 Traiter pendant une courte période (deux ou trois ans) pour supprimer les troubles climatériques n'entraîne aucun inconvénient durable. Recommander une substitution de plus de dix ans en vue de prévenir fractures ostéoporotiques et coronaropathies mérite mûre réflexion. D'autant que l'arrêt du tabagisme, l'exercice physique régulier et une diététique équilibrée ont démontré leur efficacité, sans autre inconvénient que la difficulté de faire accepter une telle hygiène de vie.

 La solution viendra peut-être des molécules agissant sélectivement sur les récepteurs aux estrogènes, qui pourraient allier une bonne prévention de l'ostéoporose et une réduction du risque du cancer du sein. Mais quelles surprises nous réservent-elles à long terme ?

**LEXIQUE**

**I. MOTS A PLUSIEURS SENS. MOTS DE LA MEME FAMILLE**

**adjonction** n.f. Action d'adjoindre une personne ou de joindre une chose à une

autre;

**adjoint, e** adj. et n.m. 1. Personne qui aide; 2. Conseiller municipal qui assiste et peut remplacer le maire;

**adjoindre** v. tr. Donner à quelqu'un comme associé, comme auxiliaire = s'adjoindre v. pron. Ils se sont adjoint des collaborateurs;

**cohorte** n.f. 1. Corps d'infanterie chez les Romains; 2. Désigne toutes sortes de troupes;

**hystérectomie** n.m. Ablation de l'utérus;

**biais** n.m. 1. Ligne ou sens oblique; Fig. Moyen ingénieux et détourné; De biais, loc. adv. De côté. Regarder de biais;

**soupçonner** v. 1er gr. 1. Avoir des soupçons au sujet de quelqu'un; 2. Conjecturer;

**fausser** v. 1er gr. 1. Rendre faux; 2. Donner une fausse interprétation; 3. Déformerun objet.

**doute** n.m. 1. Incertitude; 2. Crainte;

**ostéoporose** n.f. Raréfaction de la trame protéique de l'os. Elle se traduit cliniquement par des douleurs, surtout au niveau du rachis dorsolombaire.

**II. AVEZ - VOUS BIEN COMPRIS ?**

Quel est le rôle du THS ?

 - Pourquoi le risque de cancer de sein est-il une tendance qui se manifeste aujourd'hui ?

 - Est-ce que vous pouvez définir les estrogènes ?

 - En quoi consiste l'estrogénothérapie ? Quel est son rôle ?

 - Qu'est-ce que la progestérone ?

 - Pouvez - vous définir l'ostéoporose ?

 - Quels types d'ostéoporose connaissez-vous ?

 - Peut-on espérer à une réduction du risque du cancer du sein à l'avenir ?

**III. SYNONYMES:**

 **- éprouver = ressentir, faire subir des souffrances;**

 **- durement = avec dureté;**

 **- la carence = manquement à une obligation; absence dans la ration**

**alimentaire d'une substance indispensable à l'organisme;**

 **- prévenir = arriver avant, écarter, refuter à l'avance, informer par avance, avertir;**

 **HOMONYMES:**

 **- attendre = rester en expectative;**

 **- entendre = écouter, ouïr;**

 **- mur n.m. - ouvrage de maçonnerie qui sert à enclore, à diviser un espace;**

**Obstacle;**

 **- mûr, e = qui est à point, propre à quelque chose; Fig. usée, près de se déchirer;**

 **ANTONYMES:**

** - à long terme ≠ à court terme;**

 **- d'autant plus d'autant moins;**

 **- plus ≠ moins;**

 **- bénéfique ≠ maléfique.**

**IV. UN PEU DE... GRAMMAIRE**

**LES ADJECTIFS NUMERAUX**

Ils indiquent un certain nombre d'unités, pouvant aller de **un** à l'infini. Les adjectifs numéraux ordinaux comprennent:

 **a) des formes simples -** les termes de la série qui va de **un** à **seize** ; une partie des noms de dizaines: dix, vingt, trente, quarante, cinquante, soixante; les termes cent, mille. En français moderne il n'est pas d'usage d'élider **l'** e de l'article **le** devant la voyelle initiale de **onze**. Celle-ci est traitée comme si le mot commençait par une **h** aspirée.

 **b) des formes composées -** qui peuvent se former par addition (les nombres de dix-sept à dix-neuf, la dizaine, soixante-dix et les nombres compris entre deux dizaines depuis vingt et un jusqu' à soixante-dix-neuf; par multiplication - la dizaine quatre-vingts, les multiples de mille, à partir de 2000; par addition et multiplication à la fois - les nombres de 81 à 99, y compris la dizaine quatre-vingt-dix.

**! REMARQUE:**

1. On sépare au moyen de traits d'union tous les termes des adjectifs numéraux composés, lorsque leurs éléments sont inférieurs à cent: dix-sept, quatre-vingts, quatre-vingt-douze; mais: cent-dix-neuf; dix-huit mille.

 2. La règle signalée ci-dessus ne s'applique pas aux adjectifs numéraux dont les éléments sont coordonnés par la conjonction **et** qui remplace le trait d'union. Ce sont: vingt et un, trente et un .... soixante et un, soixante et onze; mais: quatre-vingt-un, quatre-vingt-onze, mille un, mille deux. Fait exception le titre du célèbre recueil de **Mille et une nuits**.

 3. A partir de 1100 et jusqu'à 2000, les nombres peuvent se lire indifféremment: mille cent un ou onze cent un (1.101).

**L'accord des adjectifs numéraux cardinaux**

Tous les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables à l'exception de:

 a) un, qui varie en genre (un, une);

 b) vingt et cent, qui prennent l' **s** du pluriel lorsqu'ils sont multipliés et qu'ils terminent le nombre. Ils se lient en prononciation avec le mot suivant si celui-ci commence par une voyelle: quatre-vingts ans, deux cents hommes. Pourtant, ils demeurent invariables dans les constructions du type **page quatre-vingt, page trois cent, l'an mille neuf cent** de même que le numéral **un** dans un tour comme **la strophe vingt et un** , qui ne prend pas la marque du genre. Dans ces cas, les adjectifs numéraux cardinaux sont employés à la place des adjectifs numéraux ordinaux.

 **Vingt** et **cent** restent invariables quand ils sont multipliés, mais suivis d'un autre adjectif numéral cardinal;

 c) **mille** comme adjectif numéral est toujours invariable. Dans l'expression des dates, on emploie la forme **mil**: **l'an mil huit cent onze.**

 **Million, milliard** reçoivent le signe du pluriel **-s** et sont suivis par la préposition **de** : Ce pays compte plus de **vingt millions** d'habitants.

**Les adjectifs numéraux cardinaux**

**Formes:**

1 - un; 8 - huit; 22 - vingt-deux;

 2 - deux; 9 - neuf; 30 - trente;

 3 - trois; 10 - dix; 40 - quarante;

 4 - quatre; 11 - onze; 50 - cinquante;

 5 -cinq; 12 - douze; 51 - cinquante et un;

 6 - six; 20 - vingt; 60 - soixante;

 7 - sept; 21 - vingt et un; 70 - soixante - dix;

 71 - soixante et onze;

 72 - soixante et douze;

 79 - soixante- dix-neuf;

 80 - quatre - vingt;

 81 - quatre - vingt - un;

 90 - quatre - vingt - dix;

 91 - quatre - vingt - onze;

 100 - cent;

 101 - cent un;

 110 - cent dix;

 170 - cent soixante - dix;

 190 - cent quatre - vingt - dix;

 200 - deux cents;

 500 - cinq cents;

 1000 - mille;

 1001 - mille un;

 1100 - mille cent;

 2000 - deux mille;

 1.000000 - un million;

 1.000000000 - un milliard.

**Les adjectifs numéraux ordinaux**

Ils sont formés à l'aide des adjectifs numéraux cardinaux et le suffixe **- ième: deuxième, troisième** etc.

**Exceptions: premier, second.**

**Formes:**

 1 - premier (s), - ère (s); 30 - trentième;

 2 - deuxième; 31 - trente et unième;

 3 - troisième; 32 - trente - deuxième;

 4 - quatrième; 40 - quarantième;

10 - dixième; 50 - cinquantième;

101 - cent (et) unième;

150 - cent cinquantième;

170 - cent - soixante - dixième;

180 - cent - quatre - vingtième;

200 - deux centième;

1000 - millième;

1.000.000 - millionième.

 Les adjectifs numéraux ordinaux s'accordent en nombre avec le substantif auquel ils se réfèrent. **Premier** et **second** s'accordent également en genre.

Exemples:

 - **La première** candidate s'est présentée au concours.

- As - tu lu **les premiers** chapitres de ce traité d'anatomie ?

**Mots qui, par leur nature, se rapprochent des adjectifs numéraux**

Pour exprimer une fraction d'une substance, on emploie **demi, tiers, quart.** La fraction 1/2 est exprimée sous deux formes: **demi** et **moitié.** Les mots **double,**

**triple, quadruple, centuple** s'utilisent pour exprimer la croissance graduelle d'une quantité.

Exemple:

 - Il voulait obtenir **le double** de la somme.

 Lorsqu'il s'agit d'une quantité approximative, on emploie des noms dérivés de nombres à l'aide du suffixe **- aine**.

Exemple:

 - Il y avait **une centaine** de personnes devant le cinéma.

**! REMARQUE:**

 **Huitaine, douzaine, quarantaine, trentaine, centaine** ont un sens précis: Il a passé **la quarantaine**.

**V. EXERCICES**

**1. Fais l'accord de *vingt* et *cent* dans les expressions suivantes:**

- 300 ...................................camarades;

 - 440 ...................................élèves;

 - 180 ...................................jours de classe;

 - 90 .................................... contestataires;

 - 220 ..................................dollars d'amende;

 - 20 ....................................enfants;

 - 400 ................................. participants;

 - 120 ................................. manifestants;

 - 310 ................................. pour le projet;

 - 260 ................................. boules de neige;

 - 380 ................................. personnes;

 - 80 ................................... ordinateurs;

 - 100 ..................................joueurs;

 - 280 .................................. amis;

 - 200 .................................. jeunes.

**2. Ecris ou fais l'accord des adjectifs numéraux entre parenthèses, selon le cas:**

A la polyvalente de mon quartier, 15 ......................... autobus se rendent chaque jour pour assurer le transport des élèves. Les 2 ..................... (premier) ................... font monter les jeunes du secteur ouest. Les autobus 8 ..............., 9 ....................... et 11 ............... emmènent les élèves qui se dirigent vers l'est. Les garçons et les filles qui demeurent en milieu rural prennent les autobus 5 .................. et 13 ....................... . Ceux qui vont vers le nord prennent les autobus 100 .................... et 80 ................................ . Les (dernier) ..................... à partir sont le 40 ........................, le 6 .................. et le 7 ............. . Les autobus 3 ..............., 10 .................. et 14 ..................... arriveront plus tard.

**3. Cochez la forme correcte:**

 **-** L'avion dessinait des 8 dans le ciel.

a) huit;

 b) huits;

 - Un quatre suivi de cinq (zéros).

 a) zéro;

 b) zéros;

 - Quelques (dizaine) de livres.

 a) dizaine;

 b) dizaines;

 - Plusieurs (million) d'habitants.

 a) million;

 b) millions;

 - Cinq (mille) kilomètres.

 a) mille;

 b) milles;

 - Bientôt l'an 2004.

 a) deux mille;

 b) deux milles;

 - Un naufrage à une dizaine de (mille) de la côté.

 a) mille;

 b) milles;

 - une remise de 15%.

 a) quinze pour cent;

 b) quinze pour cents;

 - Le train de 8h 20.

 a) huit heures vingt;

 b) huit heure vingt.

**4. Ecrivez en toutes lettres le nombre entre parenthèses:**

Ce fut une manœuvre que d'allumer les (82) bougies sur le gâteau d'anniversaire de grand-maman.

**5. Ecris les nombres en lettres:**

81 ................. crayons de bois.

 73 ................. crayons à

 19 ..................petits bouts de crayons.

 62 ................. crayons de couleur.

 21 ..................mots à corriger.

 26 ..................craies de cire.

 35 ..................pastels.

 27 ..................dessins réussis.

**6. Accordez s'il y a lieu les adjectifs numéraux:**

Pour mes premier ........................ cours de dessins, j'apporterai mes 5 .............. boîtes de crayons. J'ai 12 .................... craies de cire, 24 ................... crayons de bois, 8 ............ pastels et 20 .................... fusains. Si tout le monde fait

comme moi, nous aurons plus de (780) ........................... crayons. C'est peut - être trop.

**7. Traduisez en français:**

 - La ora două după-amiază trebuia să ia acest medicament.

 - Asistenta îi făcea injecţii din şase în şase ore acestui pacient.

 - Acum 35 de milioane de ani a apărut un patruped dotat cu 32 de dinţi.

 - Erau amândoi în anul al doilea la Facultatea de Medicină.

 - Articolul lui apăruse pe prima pagină a acestei reviste medicale.

 - La ora opt dimineaţa voi aţi plecat în excursia pe care intenţionaţi s-o faceţi la munte.

 - Doriţi un sfert de litru de alcool sanitar ?

 - Ei nu călătoreau decât rareori cu clasa a doua.

**8. Même exercice:**

 - În primele şase ore de la rănire, microbii pătruşi în plagă nu se pot înmulţi, deci curăţirea chirurgicală, dezinfecţia şi curăţirea plăgii vor evita infecţia, favorizând vindecarea în câteva zile.

 - Din 30 de persoane, una este purtătoare de hernie; din 4 persoane cu hernie 3 sunt bărbaţi; în 2-6% din cazuri se produce strangularea.

 - După 48 de ore, infecţia în arsuri este complicaţia cea mai gravă; 25% din arşi mor din cauza infecţiei.

 - La 200 de sarcini normale apare şi una extrauterină.

 -Cele două urechi conţin 12-13 mii coarde vibrante. Timpanul recepţionează toate sunetele cuprinse între 20-30 de mii de vibraţii pe secundă.

 - Lungimea măduvei spinării este în medie de 45-50; are 28 de grame greutate şi un centimetru diametru.

 - În scoarţa cerebrală sunt 14 miliarde de celule nervoase. Creierul mic are 5 - 6 centimetri lungime şi 10 centimetri diametru, cântărind 140 de grame.

 - La bărbat creierul cântăreşte 1350-1400 de grame (greutate maximă atinsă la 19 - 20 de ani). Creierul la femeie are 1250 - 1275 de grame (greutatea maximă atinsă la 16 - 18 ani).

**9. Traduisez en roumain:**

- L'hôpital dont vous parlez est à deux pas d'ici.

 - Monique était au cent coups car minuit venait de sonner et Michel n'était pas encore rentré.

 - Marcel est tiré à quatre épingles, il aime être sur son trente et un.

 - Il se moque de cette histoire comme de l'an quarante !

 - Ne coupe plus les cheveux en quatre !

**10. Ecrivez en toutes lettres:**

1/2, 3/4, 4/5, 2/3, 1/5

**11. Lisez le texte ci - dessous et essayez de le résumer en 25 lignes:**

**Calcul de la vésicule biliaire**

Ou lithiase biliaire (du grec lithos: pierre). La vésicule est le réservoir de la bile produite par le foie, elle se vide dans le canal cholédoque qui permet l'évacuation de la bile dans le IIe duodénum, cet abouchement se fait au même endroit que le canal de Wirsung venant lui du pancréas.

 Comme d'autres organes creux, la vésicule peut être le siège de calculs dont la composition est faite de l'amalgame de structures cristallines de cholestérol, de sels de calcium, d'acides et de pigments biliaires etc. Les mécanismes à l'origine de cette formation sont multiples et intriqués: sursaturation de la bile en cholestérol, anomalies enzymatiques de la bile, anomalies de la vidange de la vésicule. Elle peut être favorisée aussi par une alimentation grasse ou un amaigrissement rapide ou avec certains médicaments. Il existe aussi des lithiases pigmentaires, plus rares et contenant peu de cholestérol. La forme et la taille de ces calculs peuvent être très variable. Les gros calculs (supérieures à trois cm.) favorise le cancer de la vésicule, à l'opposé il peut s'agir de micro-calculs constituants de <boue> biliaire.

**11. Optez pour la variante correcte:**

- 408 personnes;

 a) quatre cent huit;

 b) quatre cents huit;

 - 300009 habitants.

 a) trois cent millions neuf mille huit;

 b) trois cents millions neuf mille huit;

 - Prenez votre livre à la page trois cent.

 a) trois cents;

 b) trois cent;

 - 1100 participants.

 a) mille cents participants;

 b) mille cent participants.

 - Combien sont-ils ? - 200.

 a) deux cent;

 b) deux cents.

**VI. LECTURE**

**Hormonothérapie substitutive dans la ménopause et risque de cancer de sein**

Il est vivement préconisé pour les femmes de prendre une hormonothérapie substitutive lors de la ménopause et après. Cela évite l'ostéoporose et le vieillissement prématuré de la peau.

 Un débat existe depuis plusieurs années sur les risques de cette hormonothérapie. En particulier, elle était accusée de favoriser les cancers du sein. La suspicion était même très précise puisque l'on suspectait les oestrogènes d'être responsable de ce risque et les progestatifs de le réduire. Le problème tenait au fait que les oestrogènes apportaient les effets anti - vieillissement et anti - ostéoporose. Les progestatifs apportaient surtout des effets tranquillisants. Le principe était donc d'associer toujours au moins 10 jours de progestatifs aux oestrogènes pour neutraliser les hypothétiques effets carcinogènes.

 Des études récentes semblent pouvoir mettre un terme au débat. On a effectivement constaté que l'on dépistait plus de cancers au sein chez les femmes sous oestrogénothérapie. Mais on a aussi constaté que ces cancers étaient pris plus précocement et étaient de meilleur pronostic que les cancers du sein découverts chez les femmes ne prenant pas de traitement.

**Pour nous amuser un peu !**

Les névrosés construisent des châteaux en Espagne, les mythomanes croient les habiter, les psychiatres récoltent les loyers.

Un ophtalmo installe son client devant un tableau recouvert de lettres de grosseur décroissante.

- Pouvez-vous lire ceci ? lui demande-t-il en désignant une ligne ou est inscrit : BRZEMYSLWXIKSI.

- Bien sûr ! dit le patient, je suis polonais !

C'est un type un peu cardiaque qui va voir son cardiologue. Et il lui demande :

- Docteur, si je ne bois plus que de l'eau, et si je ne mange plus que des légumes bouillis, et si je renonce aux dames, et si je m'astreins à de la gym quotidienne, je vivrai sûrement plus longtemps ?

- Eh bien, vous ne vivrez peut-être pas plus longtemps, répond le cardio, mais ce qui est sûr, c'est que la vie vous paraîtra sacrément plus longue ...