



MODALITĂȚI PRACTICE DE CERCETARE SI EVALUARE SOCIOLOGICĂ

Sef Lucr. Dr. Mihail Cristian Pîrlog, Asist. Univ. Dr. Dan Bondari



Cercetarea

- investigatie sistematica, controlata, empirica si critica asupra unor ipoteze privind relatiile prezumate intre anumite fenomene;
- activitate pentru descoperirea adevarului.
- experienta, atitudine, arta investigarii stiintifice, efortul de a dobandi noi cunostinte; activitatea de a gasi raspunsuri la intrebari.



Scopurile cercetării

- A rezolva o problema: nevoile practicii au nevoie de cercetare
- Placere intelectuală: a învăța să citești texte și să gândești critic; a dobândi cunoștințe aprofundate, într-un domeniu; a înțelege anumite mecanisme, legături, societatea; A obține o diplomă (licență, master, doctor)
- A obține o poziție, respectabilitate (ex. promovări în mediul academic);
- A servi societatea: progresul economic și social noi produse, noi politici;
- A câștiga un venit.



Tipuri de cercetare

- Teoretica (fundamentala):
 - cercetare 'pura', pentru dezvoltare teoretica, conceptuala, formularea de idei abstracte, modele explicative.
 - Nu orice cercetare teoretica este si fundamentala, in sensul de a aduce contributii importante, de a revolutiona un domeniu.



Tipuri de cercetare

- Empirica (opus cercetarii teoretice):
 - se bazeaza pe observarea directa a realitatii;
 - pornește de la concepte și modele teoretice, verifică teoria dar, prin constatările și concluziile sale, poate contribui la îmbogățirea teoriei.



Cercetare calitativa

- ▶ Foarte necesara si importanta in anumite domenii: intelegerea unui eveniment din perspectiva actorului implicat;
- ▶ Datele calitative se refera la attribute ale unei persoane sau a unui grup de persoane, motivații, aspirații, atitudini, valori, cultură, stil de viață, comportament, care se redau cat mai exact posibil;
- ▶ Foarte importantă este experienta personala a cercetatorului, puterea lui de patrundere, de intelegere, intuitia sa; de aici, specificitatea interpretarilor.
- ▶ Interpretarile se pot face treptat, pe masura ce se culeg informatii Informațiile culese nu se supun regulilor statistice, desi pot fi convertite in expresii cantitative prin codificare si, apoi, supuse unei anumite prelucrări (numărare și comparare, pentru a afla frecventa).
- ▶ Din raspunsuri la interviuri, pe baza unor chestionare specifice, se extrag concepte.
- ▶ Eșantioanele cu care se lucrează sunt selectate conform scopului, indivizii, entitățile selectate trebuie să răspundă anumitor criterii.



Analiza calitativa

- Analiza tematica: se stabilește o anumită temă importantă și actuală
- Analiza comparativa (este o continuare a analizei tematice, prin care se compara informatii/date obtinute de la diferite persoane, entități/firme etc.)
- Analiza continutului/textului, a raspunsurilor la chestionare cu intrebari deschise conduce la codificarea caracteristicilor (categorii predeterminate sau aparute din text).
- Analiza de discurs/conversatie/interviu, pentru a constata frecventa utilizarii unor cuvinte, metafore, forme de exprimare etc.



Analiza calitativa

- ▶ Aplicata: orientata spre solutionarea unor probleme din variat domenii/cu aplicabilitate concreta
- ▶ Descriptiva: studiu/survey asupra ceva care exista, pentru a face constatari privind legaturile existente, caracteristici etc.
- ▶ Exploratorie: Ex post facto (cu referire la ceva petrecut; retrospectiv; care afecteaza lucruri petrecute); este foarte potrivita acolo unde abordarea este mai putin categorica/certa, unde nu se poate aplica un experiment, privire orientata spre interior; permite studierea cauzalitatii si compara grupuri;



Analiza calitativa

- ▶ Aplicata: orientata spre solutionarea unor probleme din variat domenii/cu aplicabilitate concreta
- ▶ Descriptiva: studiu/survey asupra ceva care exista, pentru a face constatari privind legaturile existente, caracteristici etc.
- ▶ Exploratorie: Ex post facto (cu referire la ceva petrecut; retrospectiv; care afecteaza lucruri petrecute); este foarte potrivita acolo unde abordarea este mai putin categorica/certa, unde nu se poate aplica un experiment, privire orientata spre interior; permite studierea cauzalitatii si compara grupuri;